

AKKSHI Nenet, Ligji nr. 80/2015	AKKSHI Aktet Nënligjore
<p data-bbox="142 365 391 436">Neni 12 / Ligji nr. 80/2015</p> <p data-bbox="142 474 391 653">(Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit)</p> <p data-bbox="142 695 391 800">Amendohen pikat si me poshte : tek pika 3</p> <p data-bbox="142 842 391 1885">1. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (AKKSHI) është institucion publik në varësi të ministrisë përgjegjëse për arsimin dhe shkencën, që ka për detyrë kryesore shpërndarjen e fondeve për programet e kërkimit shkencor, mbi bazën e projekteve të paraqitura prej institucioneve të arsimit të lartë dhe institucioneve të kërkimit shkencor në fushat e shkencave natyrore, inxhinierike dhe teknologjike, mjekësore,</p>	<p data-bbox="472 365 1377 506">VENDIM Nr. 607, datë 31.8.2016 PËR KRIJIMIN, PËRBËRJEN, ORGANIZIMIN DHE FUNKSIONIMIN E AGJENCISË KOMBËTARE TË KËRKIMIT SHKENCOR DHE INOVACIONIT (AKKSHI)</p> <p data-bbox="435 548 1377 800">Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës, të nenit 10, të ligjit nr. 9000, datë 30.1.2003, “Për organizimin dhe funksionimin e Këshillit të Ministrave”, të neneve 12 e 13, të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, dhe të nenit 6, të ligjit nr. 90/2012, “Për organizimin dhe funksionimin e administratës shtetërore”, me propozimin e ministrit të Arsimit dhe Sportit, Këshilli i Ministrave VENDOSI:</p> <p data-bbox="435 810 1377 915">1. Krijimin e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (AKKSHI) si një institucion publik, në varësi të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit.</p> <p data-bbox="435 926 1377 1293">2. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit është institucion buxhetor, që financohet me fonde të buxhetit të shtetit dhe fonde nga programet dhe projektet e BE-së, të shteteve të veçanta dhe të organizatave partnere, donacione të subjekteve fizike dhe juridike, vendase dhe të huaja, si dhe çdo financim tjetër të ligjshëm. 3. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit ka për mision të nxisë kërkimin shkencor dhe inovacionin, nëpërmjet mbështetjes, monitorimit e vlerësimit të programeve dhe projekteve në fushën e shkencës, teknologjisë dhe inovacionit (SHTI), si dhe administrimin e përditësimit e bazës kombëtare të të dhënave për kërkimin shkencor dhe inovacionin.</p> <p data-bbox="435 1304 1377 1367">4. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit ka për detyrë:</p> <p data-bbox="435 1377 1377 1885">a) identifikimin e fushave prioritare të kërkimit shkencor, teknologjisë dhe inovacionit, që miratohen nga ministri i Arsimit dhe Sportit; b) shpërndarjen e fondeve për programet e kërkimit shkencor, mbi bazën e projekteve të paraqitura prej institucioneve të arsimit të lartë dhe institucioneve publike e jopublike, që kanë për objekt të veprimtarisë kërkimin shkencor në fushat e shkencave natyrore, inxhinierike dhe teknologjike, mjekësore, bujqësore, sociale dhe humane; c) organizimin, çdo katër vjet, sipas metodologjisë së miratuar me vendim të Këshillit të Ministrave, të procesit të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njëjësive bazë, të institucioneve të arsimit të lartë, duke i renditur ato në bazë të këtij vlerësimi; ç) miratimin, mbi bazën e konkurrencës së lirë ndërmjet aplikantëve, të fondeve për projektet e studimeve të doktoratës; d) administrimin dhe përditësimin e bazës kombëtare të të dhënave për</p>

<p>bujqësore, sociale dhe humane.</p> <p>2. AKKSHI-ja identifikon fushat prioritare të kërkimit shkencor, teknologjisë dhe inovacionit, si dhe vlerëson në nivel kombëtar programet e projektet në fushat e sipërpërmendura.</p> <p>3. AKKSHI-ja është përgjegjëse për përhapjen e informacionit dhe koordinimin e proceseve të aplikimit në projekte ndërkombëtare të kërkimit shkencor në arsimin e lartë.</p> <p>4. AKKSHI-ja organizon çdo katër vjet procesin e vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njërive bazë të institucioneve të arsimit të lartë, si dhe i rendit ato në bazë të këtij vlerësimi. AKKSHI-ja i komunikon vlerësimin Agjencisë Kombëtare të Financimit të Arsimit të Lartë. Metodologjia e procesit të vlerësimit</p>	<p>kërkimin shkencor në sistemin e arsimit të lartë, sipas përcaktimeve të nenit 13, të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, dhe kuadrit ligjor në fuqi për administrimin e bazave elektronike të të dhënave;</p> <p>dh) administrimin dhe bërjen publike të bazës të të dhënave, me të gjitha projektet e financuara prej saj, në kuadër të programeve kombëtare dhe ndërkombëtare të kërkim-zhvillimit;</p> <p>e) dhënien e informacioneve, rekomandimeve e sugjerimeve Ministrisë së Arsimit e Sportit dhe institucioneve të tjera, lidhur me aspektet e politikave dhe strategjive sektoriale në fushën e kërkimit shkencor e inovacionit.</p> <p>5. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, ka përgjegjësi për: a) shpërndarjen e informacionit dhe koordinimin e proceseve të aplikimit në projekte ndërkombëtare të kërkimit shkencor, për institucionet e arsimit të lartë, qendrat dhe institutet kërkimore-shkencore në vend; b) koordinimin e Rrjetit të Pikave Kombëtare të Kontaktit të Programit të BE-së për Kërkimin Shkencor dhe Inovacionin; c) komunikimin e vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore dhe renditjen e njësive kryesore e bazë të institucioneve të arsimit të lartë, për Agjencinë Kombëtare të Financimit të Arsimit të Lartë;</p> <p>ç) administrimin e fondeve të tjera të kërkimit shkencor dhe inovacionit, në kuadrin e programeve kombëtare, ndërkombëtare të kërkimit shkencor, të cilat i shpërndan bazuar në aplikimet e subjekteve publike e jopublike, që kanë në statusin e veprimtarisë së tyre kërkimin shkencor;</p> <p>d) paraqitjen, pranë Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, të raportit vjetor të veprimtarisë së saj, pasi e ka miratuar paraprakisht në bordin e administrimit;</p> <p>dh) bashkëpunimin me ministritë dhe institucionet e tjera për zbatimin e strategjisë kombëtare sektoriale në fushën e shkencës dhe inovacionit;</p> <p>e) nxitjen e bashkëpunimit me sektorin e biznesit në fushën e kërkimit shkencor, teknologjisë e inovacionit dhe mbështetjen ndaj iniciativave të tij, në këtë fushë.</p> <p>6. Për nevoja të realizimit të veprimtarisë së saj, Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit shkëmben informacion me:</p> <p>a) institucione në varësi të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit;</p> <p>b) institucionet e arsimit të lartë, qendra dhe institucione kërkimore-shkencore në vend;</p> <p>c) institucione të tjera publike dhe jopublike, që lidhen me fushën e kërkimit shkencor dhe inovacionin.</p> <p>7. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit organizohet dhe funksionon nëpërmjet organeve dhe autoriteteve drejtuese të saj, të cilat janë bordi i administrimit dhe drejtori i Përgjithshëm. 8. Bordi i administrimit është organ kolegjal vendimmarrës, që kryesohet nga ministri i Arsimit dhe Sportit dhe ka në përbërje:</p> <p>a) ministrin e Shtetit për Inovacionin dhe Administratën Publike;</p>
--	---

<p>rregullohet me vendim të Këshillit të Ministrave.</p> <p>5. AKKSHI-ja miraton, mbi bazën e konkurrencës së lirë midis aplikantëve, fonde për projektet e studimeve të doktoratës.</p> <p>6. Agjencia administron edhe fonde të tjera të kërkimit shkencor dhe inovacionit, në kuadrin e programeve kombëtare, ndërkombëtare dhe dypalëshe të kërkimit shkencor, të cilat i shpërndan bazuar në aplikimet e institucioneve.</p> <p>7. AKKSHI-ja paraqet pranë ministrisë përgjegjëse për arsimin dhe shkencën raportin vjetor të veprimtarisë së saj. Rezultatet e punës së saj vlerësohen nga ministria përgjegjëse për arsimin dhe shkencën, bazuar edhe në fondet e përfuara në nivel kombëtar nga programet ndërkombëtare të kërkimit shkencor.</p> <p>8. Përbërja,</p>	<p>b) dy përfaqësues të nivelit të lartë të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit;</p> <p>c) drejtorin e Agjencisë Kombëtare të Financimit të Arsimit të Lartë;</p> <p>ç) drejtorin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë;</p> <p>d) përfaqësues nga Akademia e Shkencave e Republikës së Shqipërisë;</p> <p>dh) përfaqësues nga Konferenca e Rektorëve; e) përfaqësues nga Bashkimi i Dhomave të Tregtisë dhe Industrisë së Shqipërisë.</p> <p>9. Funksionet e bordit të administrimit janë: a) Miraton, përpara miratimit nga Ministria e Arsimit dhe Sportit, fushat prioritare të kërkimit shkencor, teknologjisë dhe inovacionit që do të financohen;</p> <p>b) Miraton përbërjen e komisioneve të ekspertëve të vlerësimit të programeve dhe projekteve, sipas fushave të shkencës;</p> <p>c) Miraton aktet e brendshme të funksionimit të Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit;</p> <p>ç) Propozon në Ministrinë e Arsimit dhe Sportit buxhetin e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit;</p> <p>d) Miraton financimin e projekteve në fushën e kërkimit shkencor, teknologjisë dhe inovacionit dhe projektet e studimeve të doktoratës, bazuar në:</p> <p>i) fushat prioritare të kërkimit shkencor, teknologjisë dhe inovacionit, të miratuara nga Ministria e Arsimit e Sportit;</p> <p>ii) grantin e punës kërkimore-shkencore;</p> <p>iii) vlerësimin e komisioneve të ekspertëve të programeve dhe projekteve.</p> <p>dh) Miraton rezultatet e procesit të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njërive bazë të institucioneve të arsimit të lartë përpara se këto rezultate dhe renditja përfundimtare t'i komunikohet Agjencisë Kombëtare të Financimit të Arsimit të Lartë; e) Miraton raportin vjetor të veprimtarisë së Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit brenda katërmujorit të parë të vitit pasardhës, i cili bëhet publik.</p> <p>10. Bordi i Administrimit të Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit funksionon sipas përcaktimeve të ligjit nr. 8480, datë 27.5.1999, “Për funksionimin e organeve kolegjiale të administratës shtetërore dhe enteve publike”, dhe rregullores së tij të brendshme, të miratuar nga ministri i Arsimit dhe Sportit.</p> <p>11. Kryetari dhe anëtarët e bordit të administrimit të Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, për çdo pjesëmarrje në mbledhje, shpërblehen nga buxheti i Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, sipas përcaktimeve të kuadrit ligjor në fuqi.</p> <p>12. Drejtori i përgjithshëm i Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit është titullari i institucionit dhe përfaqëson agjencinë në marrëdhënie me të tretët. Drejtori i Përgjithshëm ka këto kompetenca:</p> <p>a) Drejton, koordinon dhe monitoron veprimtarinë e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor e Inovacionit;</p> <p>b) Paraqet në Bordin e Administrimit, për miratim, aktet e brendshme që lidhen me veprimtarinë e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor</p>
---	---

<p>organizimi dhe funksionimi i AKKSHI-së, Bordit të Administrimit, dhe shpërblimi i anëtarëve të këtij bordi përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave.</p>	<p>dhe Inovacionit;</p> <p>c) Nënshkruan kontratat e financimit me aplikantët fitues, në kuadër të thirrjeve të hapura që realizohen nga agjencia;</p> <p>ç) Bashkëpunon me agjencitë homologe në vende të tjera, nëpërmjet vendosjes së kontakteve, nënshkrimit të memorandumeve të mirëkuptimit për shkëmbim të eksperiencave dypalëshe;</p> <p>d) Informon Ministrinë e Arsimit dhe Sportit dhe bordin e administrimit për veprimtarinë e agjencisë, sa herë i kërkohet;</p> <p>dh) Harton dhe paraqet, brenda afatit të parashikuar në bordin e administrimit, raportin vjetor për veprimtarinë e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor e Inovacionit;</p> <p>e) Siguron pjesëmarrjen e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor e Inovacionit në rrjetet ndërkombëtare të institucioneve të financimit të kërkimit shkencor;</p> <p>ë) Siguron pjesëmarrjen e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor e Inovacionit në projekte të ndryshme ndërkombëtare.</p> <p>13. Drejtori i përgjithshëm i Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit emërohet dhe shkarkohet sipas përcaktimeve të ligjit nr. 152/2013, “Për nëpunësin civil”, të ndryshuar.</p> <p>14. Struktura dhe organika e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit miratohen me urdhër të Kryeministrit, pas hyrjes në fuqi të këtij vendimi.</p> <p>15. Marrëdhëniet e punës së nëpunësve të Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit rregullohen në bazë të dispozitave të legjislacionit për nëpunësin civil. Marrëdhëniet e punës së punonjësve administrativë të Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit rregullohen në bazë të dispozitave të Kodit të Punës.</p> <p>16. Numri i punonjësve të Agjencisë së Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit (AKTI) i kalon AKKSHI-it. Për nëpunësit civilë të AKTI-t zbatohen dispozitat e legjislacionit për nëpunësin civil në rastin e mbylljes dhe ristrukturimit të institucionit.</p> <p>17. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, për çështjet e përmbajtjes dhe të vlerësimit të projekteve, kontraktin ekspertë vendas e të huaj si pjesë e komisioneve të vlerësimit.</p> <p>18. Programet dhe projektet në administrim të Agjencisë së Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit (AKTI) transferohen me të gjitha të drejtat dhe detyrimet pranë Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, pas hyrjes në fuqi të këtij vendimi.</p> <p>19. Të gjitha komisionet e ekspertëve të vlerësimit, të Agjencisë së Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit, që kanë qenë përzgjedhur për vlerësimin e projekteve kombëtare të kërkimzhvillimit dhe projekteve të bashkëpunimit shkencor dypalësh, qëndrojnë në detyrë deri në përzgjedhjen e ekspertëve të komisioneve të reja të vlerësimit. Raportet e vlerësimit që ata kanë hartuar gjatë kësaj periudhe, për vlerësimin e projekt-propozimeve të ndryshme, të paraqitura pranë Agjencisë së Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit, mbeten në fuqi dhe shërbejnë si</p>
---	--

	<p>bazë për financimin e projekteve të përzgjedhura nga Agjencia Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit.</p> <p>20. Efektet financiare të këtij vendimi fillojnë nga data 1.7.2016 dhe përballohen nga buxheti i miratuar për Ministrinë e Arsimit dhe Sportit.</p> <p>21. Ngarkohet Ministria e Arsimit dhe Sportit për zbatimin e këtij vendimi. Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>KRYEMINISTRI Edi Rama</p>
<p>Neni 13/ Ligji nr. 80/2015</p> <p>(Baza kombëtare e të dhënave për kërkimin shkencor)</p> <p>1. Baza kombëtare e të dhënave për kërkimin shkencor në sistemin e arsimit të lartë administrohet dhe përditësohet nga AKKSHI-ja dhe përfshin:</p> <p>a) listën e disertacioneve të doktoratave të mbrojtura dhe abstraktet përkatëse në një nga pesë gjuhët e Bashkimit Europian: anglisht, frëngjisht, gjermanisht, spanjisht, italisht;</p> <p>b) listën e punimeve të diplomës së ciklit të dytë dhe të tretë, të mbrojtura, dhe</p>	<p>Vendim Nr.165, datë 21.3.2018 PËR METODOLOGJINË E PROCESIT TË VLERËSIMIT TË VEPRIMTARISË KËRKIMORE-SHKENCORE TË NJËSIVE BAZË TË INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË</p> <p>Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të nenit 12, të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, me propozim të ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave VENDOSI:</p> <p>I. DISPOZITA TË PËRGJITHSHME</p> <p>1. Miratimin e metodologjisë së procesit të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësive bazë të institucioneve të arsimit të lartë, mbështetur në kriteret e vlerësimit, të përcaktuara në këtë vendim.</p> <p>2. Kriteret e vlerësimit të njësive bazë përfshijnë një listë treguesish që përlllogariten sipas kontributit katërvjeçar të njësisë bazë në fushën e kërkimit shkencor, vlerësim i cili realizohet sipas një sistemi pikëzimi, të miratuar me urdhër të ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë.</p> <p>3. Njësitë bazë të institucioneve të arsimit të lartë, për efekt të procesit të vlerësimit, grupohen sipas fushave e nënfushave kryesore natyrore, inxhinierike e teknologjike, mjekësore, bujqësore, sociale e humane, sipas shtojcës 1, që i bashkëlidhet këtij vendimi, llojeve të IAL-ve, formës së organizimit, publike apo jopublike, si dhe sipas veprimtarisë kryesore të departamenteve, qendrave kërkimore-shkencore apo qendrave studimore ndërdisiplinore.</p> <p>4. Procesi i vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësive bazë realizohet çdo katër vjet nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, në përputhje me kriteret e mëposhtme:</p> <p>a) Kriteri bibliometrik:</p> <p>i) Lista e artikujve të botuar në revista ndërkombëtare shkencore me faktor impakti, si dhe në revista akademike ndërkombëtare të indeksuara dhe të recensionuara;</p> <p>ii) Lista e artikujve të botuar brenda vendit në revista shkencore dhe</p>

<p>abstraktet përkatëse në një nga pesë gjuhët e Bashkimit Europian: anglisht, frëngjisht, gjermanisht, spanjisht, italisht;</p> <p>c) listën e përditësuar të kontributit shkencor të personelit akademik e kërkimor të institucioneve të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor dhe të personelit kërkimor të instituteve të tjera të kërkimzhvillimit.</p> <p>2. AKKSHI-ja administron dhe bën publike bazën e të dhënave me të gjitha projektet e financuara, në kuadrin e programeve kombëtare dhe ndërkombëtare të kërkim-zhvillimit.</p>	<p>buletine shkencore të njohura nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë;</p> <p>iii) Lista e monografive shkencore të botuara në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës, të vlerësuara si punime shkencore nga njësia bazë; iv) Lista e monografive shkencore të botuara brenda vendit, të vlerësuara si punime shkencore nga njësia bazë;</p> <p>v) Lista e kapitujve të librave akademikë, të redaktuar, të recensionuar dhe të botuar në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës dhe të vlerësuar si punime shkencore nga njësia bazë;</p> <p>vi) Lista e kapitujve të librave akademikë, të redaktuar, të recensionuar dhe të botuar brenda vendit, si dhe të vlerësuar si punime shkencore nga njësia bazë.</p> <p>b) Kriteri i impaktit të veprimtarisë kërkimore-shkencore:</p> <p>i) Lista e patentave apo e shpikjeve të regjistruara pranë Drejtorisë së Përgjithshme të Pronësisë Industriale apo autoriteteve të huaja; ii) Lista e projekteve kërkimore-shkencore të fituara nga programet kuadër të BE-së për kërkim shkencor, si koordinator projekti ose si partner në projekt;</p> <p>iii) Lista e sipërmarrjeve të reja, të krijuara si rezultat i punës kërkimore-shkencore të njësisë bazë të institucioneve të arsimit të lartë; iv) Lista e kontratave të shërbimit me objekt studimor. c) Kriteri infrastrukturor:</p> <p>i) Lista e laboratorëve shkencorë të akredituar ose jo;</p> <p>ii) Lista e bibliotekave të profilizuara dhe kapaciteti fizik i tyre, i shprehur në vende/poste pune-kërkimi;</p> <p>iii) Lista e arkivave dhe e koleksioneve shkencore; iv) Lista e abonimeve në revista apo e botimeve shkencore periodike, përshirë dhe ato elektronike.</p> <p>ç) Kriteri i kapaciteteve njerëzore:</p> <p>i) Lista e personelit akademik të njësisë bazë, me tituj akademikë: “profesor”, “profesor i asociuar”, “lektor” dhe “asistent lektor”, me kohë të plotë, në momentin e deklaramit;</p> <p>ii) Lista e konferencave shkencore ndërkombëtare, të organizuara nga njësia bazë në bashkëpunim me homologët e saj, në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës;</p> <p>iii) Lista e konferencave shkencore kombëtare të organizuara nga njësia bazë;</p> <p>iv) Lista e pjesëmarrjes së personelit akademik të njësisë bazë, me referime shkencore, në konferenca shkencore ndërkombëtare në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës;</p> <p>v) Lista e pjesëmarrjes me referime shkencore të personelit akademik të njësisë bazë në konferenca shkencore kombëtare;</p> <p>vi) Lista e çmimeve ndërkombëtare shkencore të fituara nga personeli akademik i njësisë bazë në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës;</p> <p>vii) Lista e çmimeve kombëtare shkencore të fituara nga personeli akademik i njësisë bazë;</p> <p>viii) Lista e programeve të “master ekzekutiv”, “specializime afatgjata në mjekësi” dhe “doktoratë”;</p>
---	---

ix) Lista e personelit akademik të njësisë bazë, anëtarë në komitetet ose bordet shkencore të revistave shkencore periodike në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës;

x) Lista e personelit akademik të njësisë bazë, anëtarë në komitetet ose bordet shkencore për botime shkencore joperiodike në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës;

xi) Lista e personelit akademik të njësisë bazë, anëtarë në komitetet ose bordet shkencore të revistave shkencore vendëse, të njohura nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë;

xii) Lista e personelit akademik të njësisë bazë, anëtarë në komitetet ose bordet shkencore për botime shkencore joperiodike vendëse;

xiii) Lista e personelit akademik të njësisë bazë, anëtarë të komiteve shkencore të konferencave shkencore ndërkombëtare, të organizuara në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës;

xiv) Lista e recensuesve nga personeli akademik i njësisë bazë për artikuj shkencorë të botuar në vendet e BE-së, OECD-së dhe G-20-ës.

d) Kriteri i ndërkombëtarizimit:

i) Lista e studimeve dhe e kërkimeve lëndore ose ndërdisiplinore të aplikuara me partner të vendeve të OECD-së dhe BE-së/të tjerë;

ii) Lista e personelit akademik të njësisë bazë, të angazhuar në institucionet e arsimit të lartë të vendeve të OECD-së dhe BE-së, e matur person/në javë; iii) Lista e personelit të huaj akademik të njësisë bazë nga vendet e OECD-së dhe BE-së, të ftuar pranë njësisë bazë, e matur person/në javë;

iv) Lista e programeve të studimit për “master i shkencave” dhe të ciklit të tretë, të përbashkëta me IALtë e huaja nga vendet e OECD-së dhe të BE-së, që përfundojnë me lëshimin e një diplome të përbashkët ose të dyfishtë. 5. Vlerësimi për çdo tregues që përbën kriteret e vlerësimit, në nivel njësie bazë, realizohet nëpërmjet një sistemi pikëzimi algoritmik, në mënyrë automatike nga platforma elektronike, Sistemi i Shqiptar i Informacionit të Kërkimit Shkencor - ACRIS.

6. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit organizon, administron, monitoron dhe publikon rezultatet e procesit të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësisë bazë të institucioneve të arsimit të lartë.

7. Institucioni i arsimit të lartë, pas marrjes së njoftimit nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, njofton dhe vendos afate për personelin akademik të njësisë bazë, që të realizojnë procesin përkatës të plotësimit të të dhënave të kërkuara, në portalin “Vlerësimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore”, në platformën ACRIS.

8. Drejtuesi i njësisë bazë udhëzon, monitoron dhe ndjek të gjitha vetëdeklarimet e të dhënave të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësisë bazë të institucionit të arsimit të lartë, duke kërkuar nga të gjithë anëtarët e njësisë përgjegjshmëri në plotësimin e informacionit, sipas kritereve të përcaktuara, në portalin “Vlerësimi i veprimtarisë kërkimore-

shkencore”. II. DETYRAT DHE PËRGJEGJËSITË E INSTITUCIONEVE GJATË PROCESIT TË VLERËSIMIT 1. Detyrat dhe përgjegjësitë e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit janë si më poshtë:

a) Të organizojë dhe të administrojë procesin e vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësisë bazë të institucionit të arsimit të lartë, nëpërmjet portalit “Vlerësimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore në Shqipëri”;

b) Të njoftojë institucionet e arsimit të lartë, nëpërmjet manualeve elektronike dhe të shkruara, për mënyrën e regjistrimit të të dhënave nga njësitë bazë në sistem, për afatet e plotësimit të formularëve të vlerësimit online e të tjera;

c) Të publikojë raportin përfundimtar të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësisë bazë të institucioneve të arsimit të lartë dhe renditjen e tyre, në formë elektronike dhe të printuar. 2. Detyrat dhe përgjegjësitë e drejtuesit të njësisë bazë dhe të drejtuesve të njësisë kryesore në institucionet e arsimit të lartë gjatë procesit të vlerësimit janë si më poshtë:

a) Të caktojë një person kontakti brenda njësisë bazë që ndjek procesin e realizimit në afat të vlerësimit;

b) Të koordinojë, të monitorojë dhe të ndjekë procesin e hedhjes së të dhënave nga personeli akademik i njësisë bazë të IAL-ve, brenda afatit të përcaktuar.

III. ORGANIZIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT

1. Anëtarët e personelit akademik të njësisë bazë do të kenë akses individual të përdoruesit të kodifikuar dhe të mbrojtur, për vetëdeklarimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore të drejtimeve kryesore të fushave të kërkimit dhe të disiplinave specifike.

2. Drejtuesi i njësisë bazë ka akses individual të përdoruesit të kodifikuar dhe të mbrojtur që shërben për ndjekjen dhe monitorimin e të dhënave të deklaruara nga anëtarët e personelit akademik të njësisë bazë.

3. Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit është përgjegjëse në bashkëpunim me Qendrën Ndërinstitucionale të Rrjetit Akademik Shqiptar për administrimin e portalit “Vlerësimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore”, sigurimin dhe ruajtjen e të dhënave të publikuara, zbatimin standardeve të përgjithshme të vlerësimit dhe certifikimin e rezultateve të vlerësimit.

IV. PLAFTFORMA ON-LINE ACRIS – ALBANIA CURRENT RESEARCH INFORMATION SISTEM–PLATFORMA ON-LINE E SISTEMIT SHQIPTAR TË INFORMACIONIT TË KËRKIMIT SHKENCOR

1. Për vlerësimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësisë bazë të institucioneve të arsimit të lartë krijohet platforma e Sistemit Shqiptar të Informacionit të Kërkimit Shkencor-ACRIS, e cila shërben si bazë kombëtare të dhënash për kërkimin shkencor, sipas përcaktimeve të nenit

	<p>13, të ligjit nr. 87/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, të realizuara mbi bazën e vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësive bazë të institucioneve të arsimit të lartë.</p> <p>2. Në bazë të të dhënave të hedhura në sistemin ACRIS nga njësitë bazë të institucioneve të arsimit të lartë, vlerësimi gjenerohet me pikë, automatikisht nëpërmjet algoritmit kompjuterik të sistemit të pikëzimit, për çdo kriter e indikator të përcaktuar në këtë vendim.</p> <p>3. Në bazë të këtij sistemi vlerësimi, njësitë bazë të institucioneve të arsimit të lartë renditen brenda së njëjtës fushë kërkimi dhe në bazë të IAL-ve, si dhe hartohet raporti përfundimtar që i përcillet Agjencisë Kombëtare të Financimit të Arsimit të Lartë.</p> <p>V. DISPOZITA TË FUNDIT 1. Njësitë bazë të institucioneve të arsimit të lartë, që i nënshtrohen procesit të vlerësimit, brenda dhjetorit 2019, plotësojnë dhe vetëdeklarojnë në platformën ACRIS veprimtarinë e tyre kërkimore-shkencore, sipas treguesve të kriterëve të përcaktuara në këtë vendim.</p> <p>2. Procesi i vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësive bazë të institucioneve të arsimit të lartë fillon jo më vonë se muaji tetor 2019.</p> <p>3. Urdhri i ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë për sistemin e pikëzimit të treguesve, që përbëjnë kriteret e metodologjisë së vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësive bazë miratohet brenda muajit maj 2018.</p> <p>4. Kriteret dhe procedurat për vlerësimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësive bazë për institucionet e arsimit të lartë me drejtim ushtarak, policor, artistik dhe sportiv, përcaktohen me vendim të posaçëm të Këshillit të Ministrave.</p> <p>5. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, institucionet e arsimit të lartë, Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit dhe Rrjeti Akademik Shqiptar për zbatimin e këtij vendimi. Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>KRYEMINISTRI Edi Rama</p>
<p>Neni 7 (pika e)/ Ligji Nr. 80/2015</p> <p>(Ministria përgjegjëse për arsimin)</p> <p>1. Ministria përgjegjëse për arsimin është institucioni që</p>	<p style="text-align: center;">VENDIM Nr. 777, datë 26.12.2018</p> <p style="text-align: center;">PËR KONTROLLIN ANTIPLAGJIATURË TË DISERTACIONEVE PËR FITIMIN E GRADAVE SHKENCORE</p> <p>Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të shkronjës “e”, të nenit 7, të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, me propozimin e ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave</p>

<p>realizon programin qeverisës në fushën e arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor.</p> <p>2. Ministria përgjegjëse për arsimin ka këto kompetenca:</p> <p>.....</p> <p>e) kontrolojnë pajtueshmërinë e veprimtarisë së institucioneve të arsimit të lartë me aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>....</p>	<p style="text-align: center;">VENDOSI:</p> <p>1. Krijimin e arkivit digjital të disertacioneve të përdorura për fitimin e gradave shkencore në institucionet e arsimit të lartë publik dhe jopublik, në Republikën e Shqipërisë, pranë ministrisë përgjegjëse për arsimin apo institucioneve të ngarkuara prej saj.</p> <p>2. Arkivi digjital të jetë pjesë e regjistrit të gradave shkencore, në kuptim të ligjit për arsimin e lartë.</p> <p>3. Institucionet e arsimit të lartë si dhe çdo institucion tjetër shtetëror që disponon kopje origjinale të disertacioneve kanë detyrimin që, brenda 60 (gjashtëdhjetë) ditëve nga hyrja në fuqi e këtij vendimi, të depozitojnë pranë ministrisë përgjegjëse për arsimin kopje të njësuar me origjinalin të disertacionit, si dhe materialin në formë elektronike.</p> <p>4. Ministria përgjegjëse për arsimin kryen kontrollin digjital antiplagjiaturë të disertacioneve të përdorura për marrjen e gradës shkencore, në institucionet e arsimit të lartë, publik dhe jopublik.</p> <p>5. Për kryerjen e kontrollit digjital antiplagjiaturë, ministria siguron software për kontroll automatik si dhe programe apo pajisje të tjera që i shërbejnë kontrollit për plagjiaturë të disertacioneve të paraqitura për fitimin e gradës shkencore.</p> <p>6. Ministria përgjegjëse për arsimin i përcjell institucioneve të arsimit të lartë rezultatet e gjetjeve nga kontrolli antiplagjiaturë, mbi bazën e të cilave do të bëhet rivlerësimi përfundimtar mbi gradën shkencore të dyshuar si plagjiaturë.</p> <p>7. Institucioni i arsimit të lartë, brenda 90 (nëntëdhjetë) ditëve nga vënia në dispozicion e gjetjeve të kontrollit antiplagjiaturë, i njofton ministrisë përgjegjëse për arsimin vendimin e rivlerësimit përfundimtar për çdo gradë shkencore të shqyrtuar.</p> <p>8. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, institucionet e arsimit të lartë, publik dhe jopublik, dhe institucionet e tjera shtetërore për zbatimin e këtij vendimi.</p> <p>Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>KRYEMINISTRI</p> <p>Edi Rama</p>
<p>Neni 60 (pika 3)/ Ligji Nr. 80/2015</p> <p>(Titujt akademikë)</p> <p>...</p> <p>3. Standardet shtetërore për fitimin e titujve "Profesor" dhe "Profesor i</p>	<p style="text-align: center;">VENDIM</p> <p style="text-align: center;">Nr. 112, datë 23.2.2018</p> <p style="text-align: center;">PËR PËRCAKTIMIN E KRITEREVE PËR FITIMIN E GRADËS SHKENCORE "DOKTOR" DHE TË STANDARDEVE SHTETËRORE PËR FITIMIN E TITUJVE AKADEMIKË "PROFESOR I ASOCIUAR" DHE "PROFESOR"</p> <p>Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të neneve 60, pika 3, e 79,</p>

<p>asociuar” përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave. ... Neni 79 (pika 7)/ Ligji Nr. 80/2015 (Studimet e doktoratës) 7. Këshilli i Ministrave miraton kriteret që duhet të përbushë kandidati për fitimin e gradës shkencore “Doktor”, sipas përcaktimeve të këtij ligji, si dhe standardet për fitimin e titujve akademikë “Profesor” dhe “Profesor i asociuar”. ...</p>	<p>pika 7, të ligjit nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", me propozimin e ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave</p> <p style="text-align: center;">VENDOSI:</p> <p>KREU I</p> <p>KRITERET PËR FITIMIN E GRADËS SHKENCORE "DOKTOR"</p> <p>1. Studimet për gradën shkencore "doktor" zhvillohen me kohë të plotë pranë njësisë bazë ose me kohë të zgjatur, në ato raste kur doktoranti është i punësuar si personel akademik në një institucion tjetër të arsimit të lartë apo si personel kërkimor në një institucion të kërkimit bazë ose të zbatuar, pranë institucioneve të arsimit të lartë të llojit "universitet" ose "akademi", të cilat plotësojnë kriteret ligjore dhe ato të përcaktuara në këtë vendim.</p> <p>2. Grada shkencore "doktor" fitohet pas mbrojtjes me sukses të tezës së disertacionit, në përfundim të studimeve të doktoratës në fushën e arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor, sipas kriterëve dhe brenda afateve të përcaktuara nga legjislati për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor.</p> <p>3. Studimet e doktoratës zhvillohen në formën e grupeve kërkimore, që drejtohen nga personeli akademik, që ka titullin akademik "profesor i asociuar" ose "profesor". Numri i doktorantëve në përbërje të secilit grup kërkimor, i cili përfshin të gjitha udhëheqjet që personeli akademik ndjek në të gjitha institucionet e arsimit të lartë ku ai është i angazhuar, është:</p> <p>a) jo më shumë se 7 (shtatë), në rastin e personelit akademik që mban titullin "profesor";</p> <p>b) jo më shumë se 5 (pesë), në rastin e personelit akademik që mban titullin "profesor i asociuar";</p> <p>c) jo më shumë se 3 (tre), në rastin kur personeli akademik, që ka titullin akademik "profesor i asociuar" ose "profesor", është i angazhuar me kohë të pjesshme.</p> <p>4. Kandidati aplikon individualisht në programin e studimit të miratuar në fushat e kërkimit shkencor, të ofruara nga njësi bazë ose njësi kryesore. Njësi bazë miraton programet individuale të kërkimit të kandidatëve vetëm për ato fusha, të cilat u përkasin programeve të miratuara të doktoratës që ajo ofron. Kur fushat e kërkimit janë të ndërthurura ndërmjet dy ose më shumë njësive bazë, njëra prej njësive bazë caktohet</p>
---	---

përgjegjëse për ofrimin e programit të kërkimit të kandidatit, në dakordësi ndërmjet tyre.

5. Njësia kryesore, në rregulloren e ciklit të tretë të studimeve, përcakton kriteret specifike:

a) që kandidati duhet të plotësojë për t'u pranuar apo për të transferuar studimet në programin e studimit, sipas fushës së kërkimit;

b) për vlerësimin vjetor të ecuresë së kandidatëve dhe vazhdimin e punës për zhvillimin e projektit kërkimor gjatë periudhës së studimeve të doktoratës;

c) që kandidati duhet të plotësojë përpara mbrojtjes përfundimtare të tezës së disertacionit;

ç) kur studimet e doktoratës ndërpriten, shtyhen ose pezullohen;

d) për afatet e pagesës për të gjithë ciklin e programit.

6. Kriteret bazë, që duhet të plotësojë kandidati përpara mbrojtjes së disertacionit, janë:

a) Të ketë realizuar si autor i parë ose i dytë, kur autori i parë është udhëheqësi shkencor, së paku 3 (tre) referime, 2 (dy) nga të cilat të jenë mbajtur në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres), në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, të pranuar në bazë të një vlerësimi paraprak shkencor dhe të botuara në "Proceedings", të indeksuar me kod ISBN ose ISSN;

b) Të ketë botuar, së paku, 3 (tre) artikuj shkencorë në revista shkencore, nga të cilët 2 (dy) të jenë botuar ose pranuar për botim në revista të indeksuara të vendeve të OECD-së, BE-së ose G20-ës, me bord editorial, ku, së paku, në njërin prej tyre të jetë autor i parë dhe në tjetrin autor i dytë.

7. Kandidati harton disertacionin sipas formatit të miratuar në rregulloren e ciklit të tretë të studimeve. Disertacioni duhet të sjellë risi teorike dhe/ose empirike në fushën përkatëse të kërkimit, si dhe të jetë një kontribut në avancimin e njohurive shkencore. Disertacioni hartohet në gjuhën shqipe dhe një përmbledhje e tij (2000- 4000 fjalë) në një nga pesë gjuhët e Bashkimit Evropian: anglisht, frëngjisht, gjermanisht, spanjisht, italisht, në format të shtypur dhe elektronik. Disertacioni miratohet nga udhëheqësi shkencor përpara dorëzimit.

8. Kandidati dorëzon disertacionin, siç përcaktohet në pikën 7 të këtij

kreu, së bashku me dosjen, pranë drejtuesit të njësisë kryesore, i cili ia përcjell për vlerësim njësisë bazë, brenda 15 (pesëmbëdhjetë) ditëve nga data e dorëzimit. Pas vlerësimit nga njësi bazë, disertacioni dhe dosja e kandidatit i përcillen Komisionit për Dhënien e Gradës Shkencore "Doktor", brenda 30 (tridhjetë) ditëve. Komisioni, nëse e vlerëson pozitivisht dosjen, brenda 30 (tridhjetë) ditëve ngre jurinë për vlerësimin e disertacionit. Juria cakton datën e mbrojtjes së disertacionit brenda 15 (pesëmbëdhjetë) ditëve nga formimi i saj. Disertacioni prezantohet para jurisë, e cila e vlerëson atë. Juria harton raportin e vlerësimit dhe ia dërgon Komisionit për Dhënien e Gradës Shkencore "Doktor", i cili, brenda 10 (dhjetë) ditëve, merr vendimin për dhënien e gradës shkencore "doktor" dhe ia përcjell për procedura të mëtejshme drejtuesit të njësisë kryesore.

9. Nëse njësi bazë jep vlerësim negativ për disertacionin dhe/ose dosjen, kandidati ka të drejtë të riparaqesë disertacionin dhe/ose dosjen të plotësuar pas një periudhe jo më të shkurtër se 3 (tre) muaj.

10. Komisioni për Dhënien e Gradës Shkencore "Doktor", i cili monitoron procesin për dhënien e gradës shkencore "doktor", përbëhet nga jo më pak se 5 (pesë) anëtarë të zgjedhur të njësisë kryesore ku ofrohet programi i doktoratës, që kanë titullin akademik "profesor i asociuar" ose "profesor".

11. Juria për mbrojtjen e gradës shkencore "doktor" ngrihet nga Komisioni për Dhënien e Gradës Shkencore "Doktor" dhe ka në përbërje 5 (pesë) anëtarë, nga të cilët, të paktën 2 (dy) anëtarë u përkasin njësisë bazë nga institucione homologe, vendëse ose të huaja. Dy anëtarë të jurisë caktohen oponentë për vlerësimin e disertacionit, njëri prej të cilëve i përket njësisë bazë nga institucione homologe, vendëse ose të huaja. Anëtarët e jurisë propozohen nga njësi bazë, me miratimin e drejtuesit të njësisë kryesore. Numri i anëtarëve të propozuar është jo më pak se 8 (tetë).

12. Lista e të diplomuarve në programet e ciklit të tretë përcillet nga institucioni i arsimit të lartë në ministrinë përgjegjëse për arsimin, për t'u pasqyruar në regjistrin shtetëror të gradave shkencore e titujve akademikë dhe në regjistrat përkatës të IAL-së. Në përfundim të studimeve lëshohet diplomë për dhënien e gradës shkencore "doktor", e nënshkruar nga drejtuesi i njësisë kryesore dhe rektori.

13. Procedura më të detajuara për fitimin e gradës shkencore "doktor" përcaktohen në statutin e institucionit të arsimit të lartë (IAL) dhe rregulloren e ciklit të tretë të studimeve, në përputhje me standardet shtetërore të cilësisë.

KREU II

STANDARDET PËR FITIMIN E TITULLIT AKADEMIK "PROFESOR I ASOCIUAR"

1. Titulli akademik "profesor i asociuar" jepet nga institucionet e arsimit të lartë, të llojit "Universitet", të cilat plotësojnë kriteret ligjore dhe ato të përcaktuara në këtë vendim.

2. Aplikimet për fitimin e titullit akademik "profesor i asociuar" kryhen nga anëtarët e personelit akademik të kategorisë "Lektor".

3. Personeli akademik i kategorisë "lektor" aplikon për fitimin e titullit akademik "profesor i asociuar" të paktën 5 (pesë) vjet, nga data që ka mbrojtur gradën shkencore "doktor".

4. Personeli akademik me kohë të plotë ose me kohë të pjesshme, që aplikon për titullin "profesor i asociuar", duhet:

a) të ketë zhvilluar një cikël të plotë leksionesh për, së paku, një lëndë, për 3 (tri) vite akademike;

b) të ketë përvojë pune si personel akademik me kohë të plotë për një periudhë, së paku, 5-vjeçare (pesëvjeçare), me apo pa ndërprerje ose me kohë të pjesshme si lektor, për një periudhë 8-vjeçare (tetëvjeçare) akademike, me apo pa ndërprerje, pas fitimit të gradës shkencore "doktor";

c) të jetë i aftë të mbajë leksione në një nga pesë gjuhët e vendeve anëtare të Bashkimit Evropian: angleze, frënge, gjermane, italiane, spanjolle ose të mbrojtë veprimtarinë kërkimore botuese përpara Komisionit për Promovimin e Personelit Akademik, në një nga gjuhët e mësipërme, në përputhje me statutin dhe rregulloren e IAL-së.

5. Personeli akademik, që aplikon për titullin "profesor i asociuar", duhet të shfaqë zotërim të plotë të fushës së tij kërkimore, e cila reflektohet në realizimin e detyrimeve të mëposhtme:

a) Ka botuar, së paku, 5 (pesë) artikuj shkencorë në revista shkencore brenda vendit ose ndërkombëtare të indeksuara. Së paku, 2 (dy) prej artikujve të jenë botuar në revista ndërkombëtare me faktor impakti, të rankuara nga Thomson Reuters dhe/ose Scopus. Kur këta artikuj janë në bashkautorësi, kandidati duhet të jetë autori i parë ose i dytë. Kandidati duhet të jetë autor i vetëm ose i parë në, të paktën, 2 (dy) artikuj shkencorë të paraqitur për fitimin e titullit;

b) Ka realizuar si autor i parë, së paku, 5 (pesë) referime, nga të cilat, së paku, 2 (dy) janë mbajtur në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres) në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, të pranuar në bazë të një vlerësimi paraprak shkencor dhe të botuara në "Proceedings", të indeksuar me kod ISBN ose ISSN.

6. Kur kandidati paraqet monografi, e cila përmbush kriteret e mëposhtme, ai përjashtohet nga detyrimet e përcaktuara në shkronjat "a" dhe "b", të pikës 4, të këtij kreu, sipas ekuivalentimit që vijon:

a) Botimi i 1 (një) monografie shkencore, e botuar pas fitimit të gradës shkencore "doktor", brenda ose jashtë vendit, e cila duhet t'ë përmbushë kushtet e origjinalitetit dhe duhet të jetë vlerësuar në përmbajtje si punim shkencor nga, të paktën, 2 (dy) vlerësues të pavarur të fushës kërkimore-shkencore, dhe të jetë pranuar nga njëra bazë, që mbulon fushën e kërkimit. Monografia shkencore e botuar jashtë vendit konsiderohet e vlefshme nëse shtëpia botuese është e rankuar nga SENSE Ranking of Academic Publishers, në kategorinë A, B, C ose D. Monografitë konsiderohen të ndryshme ndërmjet tyre kur ndryshojnë në përmbajtje me, të paktën, 70%. Monografia e botuar brenda vendit duhet të jetë e vlerësuar në përmbajtje si punim shkencor nga, të paktën, 2 (dy) "profesorë" të fushës kërkimore-shkencore, nga të cilët, të paktën njëri prej tyre duhet të jetë nga vendet anëtare të BE-së, OECD-së ose G20-ës.

b) Monografia e botuar brenda vendit ekuivalentohet me:

i) 2 (dy) artikuj shkencorë, të botuar në revistë shkencore brenda vendit;

ii) 1 (një) artikull shkencor, të botuar në revistë shkencore ndërkombëtare me faktor impakti.

c) Monografia e botuar jashtë vendit ekuivalentohet me:

i) 4 (katër) artikuj shkencorë, të botuar në revistë shkencore brenda vendit;

ii) 2 (dy) artikuj shkencorë, të botuar në revistë shkencore ndërkombëtare me faktor impakti.

7. Për efekt të promovimit akademik, institucionet e arsimit të lartë marrin në konsideratë angazhimin dhe pjesëmarrjen e kandidatit, pas fitimit të gradës shkencore "doktor", në:

a) komitete shkencore apo redaktuese;

- b) veprimtari vlerësuese si anëtar komiteti shkencor apo redaktues për llogari të periodikëve ose joperiodikëve shkencorë;
- c) projekte kërkimore-shkencore në nivel drejtuesi, koordinatori ose anëtar;
- ç) përfitimin e financimeve me bazë konkurrimi në nivel kombëtar e ndërkombëtar;
- d) projekte të financuara nga programe me donatorë të huaj, të cilat sjellin përfitime për institucionin, në rolin e koordinatorit të projektit;
- dh) vlerësimet e projekteve kërkimore kombëtare ose ndërkombëtare;
- e) si drejtues në komitetet organizuese të konferencave shkencore kombëtare ose ndërkombëtare;
- ë) projektet e transferimit teknologjik të patentave.
8. Angazhimi dhe pjesëmarrja e kandidatit në një ose disa veprimtari të përcaktuara në pikën 7, të këtij kreu, mund të ekuivalentohet me:
- a) 1 (një) artikull shkencor, të botuar në revistë shkencore ndërkombëtare me faktor impakti;
- b) 1 (një) artikull shkencor, të botuar në revistë shkencore brenda vendit dhe 2 (dy) referime mbajtur në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres), në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, të pranuar në bazë të një vlerësimi paraprak shkencor dhe të botuara në "Proceedings", të indeksuar me kod ISBN ose ISSN.
9. Niveli sasior i treguesve, të përcaktuar në pikën 7 të këtij kreu, si dhe vlera përkatëse e tyre parashikohen në rregulloren përkatëse të IAL-ve dhe vendosen në funksion të prioriteteve akademike e strategjike të tyre. Raporti për angazhimin dhe pjesëmarrjen për veprimtaritë e parashikuara në pikën 7 të këtij kreu, hartohet nga njësia bazë e njësia kryesore dhe miratohet nga Komisioni për Promovimin e Personelit Akademik.
10. Në rastet kur kandidati ka realizuar studim postdoktoratë në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, me një kohëzgjatje, të paktën, 6 (gjashtë) muaj, shoqëruar me raport të detajuar për aktivitetin kërkimor-shkencor të zhvilluar gjatë kësaj periudhe, ai ekuivalentohet me 1 (një) artikull shkencor të botuar në revistë shkencore ndërkombëtare me faktor impakti dhe 1 (një) referim të mbajtur në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres)

në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, të pranuar në bazë të një vlerësimi paraprak shkencor dhe të botuara në "Proceedings", të indeksuar me kod ISBN ose ISSN.

11. Për fitimin e titullit akademik "profesor i asociuar", botimet shkencore të vlefshme janë ato të realizuara pas mbrojtjes së gradës shkencore "doktor", deri në datën e dorëzimit të dosjes së aplikimit për titullin akademik "profesor i asociuar".

12. IAL-të përcaktojnë në rregulloret e tyre përkatëse kriteret për vlerësimin akademiko-didaktik të kandidatëve për fitimin e titujve akademikë.

KREU III

STANDARDET PËR FITIMIN E TITULLIT AKADEMIK "PROFESOR"

1. Titulli akademik "profesor" jepet nga institucionet e arsimit të lartë, të llojit "Universitet", të cilat plotësojnë kriteret ligjore dhe ato të përcaktuara në këtë vendim.

2. Personeli akademik, i cili ka titullin akademik "profesor i asociuar", aplikon për fitimin e titullit akademik "profesor", të paktën, 5 (pesë) vite pas fitimit të titullit akademik "profesor i asociuar".

3. Personeli akademik me kohë të plotë ose me kohë të pjesshme, që aplikon për titullin akademik "profesor", duhet:

a) të ketë qenë titullar lënde ose moduli dhe udhëheqës i veprimtarisë shkencore për një periudhë jo më të shkurtër se 5 (pesë) vite akademike;

b) të jetë ose të ketë qenë i punësuar si personel akademik me kohë të plotë si lektor për një periudhë 8-vjeçare (tetëvjeçare) akademike, pas fitimit të gradës shkencore "doktor", ose me kohë të pjesshme, si lektor, për një periudhë 12-vjeçare (dymbëdhjetëvjeçare) akademike pas fitimit të gradës shkencore "doktor";

c) të ketë udhëhequr, të paktën, 2 (dy) doktorata, të përfunduara. Në rast se kandidati ka ushtruar veprimtarinë e tij akademike shkencore pranë një njësie kryesore me më pak se 40 (dyzet) veta personel akademik me kohë të plotë, në momentin e aplikimit të ketë udhëhequr, të paktën, 1 (një) doktoratë të përfunduara;

ç) të jetë i aftë të mbajë leksione në një nga pesë gjuhët e Bashkimit Evropian: angleze, frënge, gjermane, italiane, spanjolle ose të mbrojtë

veprimtarinë kërkimore-shkencore përpara Komisionit për Promovimin e Personelit Akademik në një nga këto gjuhë, në përputhje me statutin dhe rregulloren e IAL-së.

4. Personeli akademik, i cili aplikon për titullin "profesor", duhet të shfaqë zotërim të plotë të fushës së tij kërkimore, e cila reflektohet në realizmin e detyrimeve, si më poshtë vijon:

a) Ka botuar, së paku, 7 (shtatë) artikuj shkencorë, të botuar në revista shkencore, brenda vendit ose ndërkombëtare të indeksuara. Së paku, 3 (tre) prej artikujve të jenë botuar në revista shkencore ndërkombëtare me faktor impakti, të rankuara nga Thomson Reuters dhe/ose Scopus. Kur këta artikuj janë në bashkautorësi, kandidati duhet të jetë autor i parë ose i dytë. Kandidati duhet të jetë autor i parë në, të paktën, 4 (katër) artikuj shkencorë të paraqitur për fitimin e titullit;

b) Ka realizuar si autor i parë, së paku, 5 (pesë) referime, nga të cilat, së paku 2 (dy) janë mbajtur në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres) në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, të pranuar në bazë të një vlerësimi paraprak shkencor dhe të botuara në "Proceedings", të indeksuar me kod ISBN ose ISSN.

5. Kur kandidati paraqet monografi, e cila përmbush kriteret e mëposhtme, ai përjashtohet nga detyrimet e përcaktuara në shkronjën "a", të pikës 4, të këtij kreu, sipas ekuivalentimit që vijon:

a) Botimi i 1 (një) monografie shkencore, e botuar pas fitimit të gradës shkencore "profesor i asociuar" brenda ose jashtë vendit, e cila duhet të përmbushë kushtet e origjinalitetit dhe duhet të jetë vlerësuar në përmbajtje si punim shkencor nga, të paktën, 2 (dy) vlerësues të pavarur të fushës kërkimore-shkencore, dhe të jetë pranuar nga njësisia bazë, që mbulon fushën e kërkimit. Monografia shkencore e botuar jashtë vendit konsiderohet e vlefshme nëse shtëpia botuese është e rankuar nga SENSE Ranking of Academic Publishers, në kategorinë A, B, C ose D. Monografitë konsiderohen të ndryshme ndërmjet tyre kur ndryshojnë në përmbajtje me, të paktën, 70%. Monografia e botuar brenda vendit duhet të jetë e vlerësuar në përmbajtje si punim shkencor nga, të paktën, 2 (dy) "profesorë" të fushës kërkimore-shkencore, nga të cilët, të paktën njëri prej tyre duhet të jetë nga vendet e BE-së, OECD-së ose G20-ës;

b) Monografia e botuar brenda vendit ekuivalentohet me:

i) 2 (dy) artikuj shkencorë, të botuar në revistë shkencore brenda vendit;

ii) 1 (një) artikull shkencor, të botuar në revistë shkencore ndërkombëtare

me faktor impakti.

c) Monografia e botuar jashtë vendit ekuivalentohet me:

i) 4 (katër) artikuj shkencorë, të botuar në revistë shkencore brenda vendit;

ii) 2 (dy) artikuj shkencorë, të botuar në revistë shkencore ndërkombëtare me faktor impakti.

6. Për efekt të promovimit akademik, institucionet e arsimit të lartë marrin në konsideratë angazhimin dhe pjesëmarrjen e kandidatit, pas fitimit të titullit akademik "profesor i asociuar", në:

a) komitete shkencore apo redaktuese;

b) veprimtari vlerësuese si anëtar komiteti shkencor apo redaktues, për llogari të periodikëve ose joperiodikëve shkencorë;

c) projekte kërkimore-shkencore në nivel drejtuesi, koordinatori ose anëtari;

ç) përfitimin e financimeve me bazë konkurrimi në nivel kombëtar e ndërkombëtar;

d) projekte të financuara nga programe me donatorë të huaj, të cilat sjellin përfitime për institucionin, në rolin e koordinatorit të projektit;

dh) vlerësimet e projekteve kërkimore kombëtare ose ndërkombëtare;

e) si drejtues në komitetet organizuese të konferencave shkencore kombëtare ose ndërkombëtare;

ë) projektet e transferimit teknologjik të patentave.

7. Angazhimi dhe pjesëmarrja e kandidatit në një ose disa veprimtari të përcaktuara në pikën 5, të këtij kreu, mund të ekuivalentohet me:

a) 1 (një) artikull shkencor, të botuar në revistë shkencore ndërkombëtare me faktor impakti;

b) 1 (një) artikull shkencor, të botuar në revistë shkencore brenda vendit, dhe 2 (dy) referime të mbajtura në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres) në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, të pranuar në bazë të një vlerësimi paraprak shkencor dhe të botuara në "Proceedings", të indeksuar me kod

ISBN ose ISSN.

8. Niveli sasior i treguesve të përcaktuar në pikën 6, të këtij kreu, si dhe vlera përkatëse e tyre parashikohen në rregulloren përkatëse të IAL-ve dhe vendosen në funksion të prioriteteve akademike e strategjike të tyre. Raporti për angazhimin dhe pjesëmarrjen për veprimtaritë e parashikuara në pikën 6, të këtij kreu, hartohet nga njësia bazë e njësia kryesore dhe miratohet nga Komisioni për Promovimin e Personelit Akademik.

9. Për fitimin e titullit akademik "profesor", botimet shkencore të vlefshme janë ato të realizuara pas mbrojtjes së titullit akademik "profesor i asociuar" deri në datën e dorëzimit të dosjes së aplikimit për titullin akademik "profesor".

10. IAL-të, në rregulloret e tyre përkatëse, përcaktojnë kriteret për vlerësimin akademiko-didaktik të kandidatëve për fitimin e titujve akademikë.

KREU IV

PROCEDURAT PËR FITIMIN E TITUJVE AKADEMIKË

1. Kandidati paraqet kërkesën dhe dosjen pranë drejtuesit të njësisë kryesore, i cili ia përcjell për vlerësim njësisë bazë brenda 20 (njëzet) ditëve. Pas vlerësimit nga njësia bazë, brenda 45 (dyzet e pesë) ditëve, dosja e kandidatit i përcillet Senatit Akademik, i cili, brenda 20 (njëzet) ditëve nga marrja e dosjes, ia përcjell Komisionit për Promovimin e Personelit Akademik.

2. Nëse njësia bazë jep vlerësim negativ, dosja i kthehet drejtuesit të njësisë kryesore me argumentet dhe sugjerimet përkatëse. Kandidati ka të drejtë të aplikojë sërish, brenda një afati kohor prej 6 (gjashtë) muajsh. Vendimi i njësisë bazë merret nga shumica e anëtarëve të saj.

3. Brenda 30 (tridhjetë) ditëve pas përcjelljes së dosjes nga Senati, Komisioni për Promovimin e Personelit Akademik vlerëson nëse dosja e dorëzuar nga kandidati është e plotë apo jo. Në rast se dosja konsiderohet e plotë, Komisioni për Promovimin e Personelit Akademik vijon menjëherë me ngritjen e jurisë për vlerësimin e dosjes. Në rast të evidentimit të mangësive në dosjen e kandidatit, atij i jepen 15 (pesëmbëdhjetë) ditë kohë për të bërë plotësimet e nevojshme. Në rast se ato nuk plotësohen, dosja i kthehet kandidatit.

4. Data e nisjes së procedurës së vlerësimit të kandidatit konsiderohet data e ngritjes së jurisë.

5. Juria përbëhet nga 5 (pesë) anëtarë me titullin akademik "profesor" të së njëjtës fushë ose fushave të ngjashme me atë të kandidatit, prej të cilëve, të paktën, 2 (dy) duhet të jenë të ftuar nga IAL të tjera, vendase ose të huaja. Anëtarët e jurisë propozohen nga drejtuesi i njësisë kryesore, me miratimin e rektorit. Numri i anëtarëve të propozuar është jo më pak se 8 (tetë).

6. Brenda 45 (dyzet e pesë) ditëve nga data e nisjes së procedurës së vlerësimit, juria përgatit raportin e vlerësimit të kapaciteteve akademiko-didaktike e shkencore të kandidatit, në përfundim të të cilit jepet edhe rekomandimi për dhënien ose jo të titullit akademik. Raporti i vlerësimit i përcillet Komisionit për Promovimin e Personelit Akademik.

7. Komisioni për Promovimin e Personelit Akademik merr vendim përfundimtar për miratimin ose refuzimin e kërkesës së kandidatit brenda 15 (pesëmbëdhjetë) ditëve, pas marrjes së raportit të vlerësimit nga juria.

8. Në rast refuzimi të kërkesës për fitimin e titujve akademikë nga Komisioni për Promovimin e Personelit Akademik, kandidatit i lind e drejta të ripërsërisë kërkesën, pas një periudhe kohore jo më të shkurtër se 2 (dy) vite nga data e paraqitjes së kërkesës së mëparshme, pranë drejtuesit të njësisë kryesore.

9. Titulli akademik regjistrohet në regjistrin shtetëror të gradave shkencore dhe titujve akademikë pranë ministrisë përgjegjëse për arsimin dhe në regjistrat përkatës të IAL-së. Titulli akademik lëshohet nga institucioni dhe nënshkruhet nga rektori.

KREU V

DISPOZITA TË FUNDIT DHE KALIMTARE

1. Institucioni i arsimit të lartë mund të akordojë titullin "Doctor Honoris Causa" për figura të shquara të shkencës e shoqërisë, brenda dhe jashtë vendit, për kontribut të veçantë në zhvillimin e arsimit e të shkencës, si dhe në zhvillimin e vendit tonë në tërësi. Ky titull jepet me vendim të Senatit Akademik të institucionit, pasi merret pëlqimi i ministrisë përgjegjëse për arsimin. Numri i titujve "Doctor Honoris Causa" që një IAL mund të akordojë, si rregull, nuk mund të jetë më shumë se 2 (dy) në vit.

2. Institucioni i arsimit të lartë, në rregulloren e brendshme, përcakton procedurën dhe kriteret për fitimin e titullit "Professor Emeritus" nga anëtarët e personelit akademik që mbajnë titullin "profesor", pas daljes së tyre në pension, pasi merret pëlqimi i ministrisë përgjegjëse për arsimin.

3. Lista e plotë e revistave shkencore, të botuara brenda vendit, botohet në muajin shkurt të çdo viti nga ministria përgjegjëse për arsimin e lartë, në bashkëpunim me Agjencinë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (AKKSHI).
4. Kandidatët e regjistruar në programet e studimit të ciklit të tretë, përpara hyrjes në fuqi të këtij vendimi, përmbushin kriteret e përcaktuara nga legjislacioni në fuqi në momentin e regjistrimit në programin e studimit të ciklit të tretë.
5. Kandidatët, të cilët kanë filluar procedurën për marrjen e gradës shkencore "doktor", e përfundojnë atë sipas procedurave të përcaktuara në legjislacionin në fuqi, në momentin e fillimit të procedurës.
6. Kandidatët, të cilët nuk kanë filluar procedurën e marrjes së gradës shkencore "doktor", do të ndjekin procedurën e përcaktuar në këtë vendim.
7. Kandidatët, të cilët kanë filluar procedurën për marrjen e titujve akademikë dhe kanë kaluar fazën e miratimit nga Këshilli i Profesorëve, e mbyllin procedurën për marrjen e titullit akademik sipas kriterëve të legjislacionit në fuqi në momentin e dorëzimit të dosjes në Këshillin e Profesorëve. Këta kandidatë ndjekin procedurat e përcaktuara në këtë vendim për fazën përfundimtare në Komisionin për Promovimin e Personelit Akademik.
8. Kriteret dhe procedurat për fitimin e gradës shkencore "doktor" dhe të titujve akademikë "profesor i asociuar" dhe "profesor", për fushat akademike ushtarake, të policisë, të arteve dhe të sportit, rregullohen me vendim të posaçëm të Këshillit të Ministrave.
9. Përjashtimisht për vitin 2018, afati i përcaktuar në pikën 3, të këtij kreu, është muaji qershor 2018.
10. Vendimet e Këshillit të Ministrave, nr. 467, datë 18.7.2007, "Për përcaktimin e kriterëve dhe të procedurave për kualifikimin shkencor e pedagogjik të personelit akademik", të ndryshuar, dhe nr. 864, datë 5.12.2007, "Për hapjen e programeve të studimeve të doktoratës në institucionet publike të arsimit të lartë dhe përcaktimin e kushteve që duhet të plotësojë studenti për marrjen e diplomës për gradën shkencore "doktor", të ndryshuar, shfuqizohen.
11. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, **Agjencia Kombëtare për Kërkimin Shkencor dhe Inovacionin** dhe institucionet e arsimit të lartë për zbatimin e këtij vendimi.

	<p>Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>KRYEMINISTRI</p> <p>Edi Rama</p>
<p>Neni 71/ Ligji Nr. 80/2015</p> <p>(Programet e studimit në institucionet e arsimit të lartë)</p> <p>1. Institucionet e arsimit të lartë ofrojnë programe studimi në cikle të ndryshme në varësi të llojit të institucionit, si dhe programe me karakter profesional të lartë dhe programe të formimit të vazhduar në fushat ku ato plotësojnë kriteret dhe përmbushin standardet shtetërore.</p> <p>2. Elementet, që duhet të përmbajnë programet e studimit, të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë, përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave.</p> <p>3. Institucionet e arsimit të lartë përcaktojnë në statut dhe rregullore</p>	<p style="text-align: center;">VENDIM</p> <p style="text-align: center;">Nr. 41, datë 24.1.2018</p> <p style="text-align: center;">PËR ELEMENTET E PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË OFRUARA NGA INSTITUCIONET E ARSIMIT TË LARTË</p> <p>Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të pikës 2, të nenit 71, të ligjit nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", me propozimin e ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave</p> <p>VENDOSI:</p> <p>1. Në këtë vendim, termat e mëposhtëm kanë këto kuptime:</p> <p>a) "Diplomë", dokumenti zyrtar që i jepet studentit në përfundim të programit të studimit, pasi ka plotësuar të gjitha detyrimet akademike të lidhura me të;</p> <p>b) "Grup-lëndë", një strukturë akademike dhe administrative organizimi brenda një departamenti, e cila grupon anëtarë të stafit akademik që mbulojnë lëndë të përafërta brenda një fushe të ngjashme studimi;</p> <p>c) "IAL", institucion i arsimit të lartë;</p> <p>ç) "Komponent mësimor", veprimtari e strukturuar dhe formale mësimore;</p> <p>d) "Laborator", veprimtaria formuese akademike, gjatë së cilës studenti përvetëson dhe provon aftësitë e tij për të eksperimentuar, investiguar, observuar dhe provuar teori e metoda të caktuara, të planifikuara brenda një lënde të caktuar, e cila mund të vlerësohet me notë dhe me kredite;</p> <p>dh) "Lëndë", një degë e një fushe shkencore, e organizuar si një disiplinë mësimore e veçantë, që mësohet në mënyrë sistematike gjatë një kohe të</p>

<p>elemente të hollësishme për programet e studimeve që ato ofrojnë.</p>	<p>caktuar;</p> <p>e) "Lëndë individuale artistike", një degë në fushën e arteve, e organizuar si një disiplinë mësimore e veçantë, që mësohet në mënyrë individuale;</p> <p>ë) "Modul", një pjesë e programit të lëndës, i cili përmbledh në mënyrë të logjikshme, të vazhduar, të rregullt dhe të organizuar tematika të ngjashme, që ndërtohet mbi një numër të kufizuar objektivash mësimorë - akademike që pritet të realizohen nga studenti;</p> <p>f) "Praktikë", një veprimtari formuese akademike, që vlerësohet me vlerësim pozitiv ose edhe me notë kaluese e me kredite, gjatë së cilës studentit i kërkohet të zgjerojë dhe të aplikojë njohuritë e marra në auditor, për të fituar aftësi shtesë brenda një mjedisi praktik profesional ose artistik, në kuadër të një programi të caktuar studimi, duke plotësuar kërkesa dhe standarde të njohura etike, profesionale e ligjore;</p> <p>g) "Profil i programit të studimit", një tërësi veprimtarish akademike dhe/ose kërkimore- shkencore brenda një programi studimi, përfundimi me sukses i të cilave e pajis studentin me emërtimin e profilit përkatës brenda diplomës që ofron institucioni i arsimit të lartë;</p> <p>gj)"Provim i përgjithshëm përfundimtar", një detyrim akademik, përmbledhës i një cikli studimi "Bachelor" ose "Master profesional", pas kalimit me sukses të të cilit studenti pajiset me diplomën përkatëse;</p> <p>h) "Objektiva formues dhe kompetenca profesionale", bashkësia e dijeve, aftësive e kompetencave specifike të fushës, që studentët duhet të fitojnë në përfundim të programit të studimit.</p> <p>2. Elementet që përbëjnë strukturën e programeve të studimit, të ofruara nga IAL-të, konsistojnë në:</p> <p>a) kreditet, sipas Sistemit Evropian të Transferimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>b) kontrollin e dijeve dhe instrumentet e vlerësimit;</p> <p>c) objektivat formues dhe kompetencat profesionale;</p> <p>ç) veprimtaritë formuese dhe komponentët mësimorë të programit të studimit;</p> <p>d) kategoritë e veprimtarive formuese, që karakterizojnë një program studimi;</p>
--	---

dh) planin mësimor;

e) kuotat e pranimit dhe grupet mësimore;

ë) programin lëndor (Syllabus-et);

f) profilin e programit;

g) diplomën dhe suplementin.

2.1 Kreditet sipas ECTS-së

a) Krediti i formimit të arsimit të lartë i referohet ECTS-së dhe shpreh volumin e punës mësimore për arritjen e rezultateve të pritshme mësimore.

b) Një krediti i korrespondojnë 25 (njëzet e pesë) orë mësimore pune të studentit.

c) Sasia mesatare e punës së kryer gjatë një viti studimesh në arsimin e lartë, nga një student me kohë të plotë, është 60 (gjashtëdhjetë) kredite ose 1 500 (një mijë e pesëqind) orë mësimore pune të studentit, të cilat përfshijnë orë në auditor dhe orë pune të pavarur të tij.

ç) Orët për punë të pavarur të studentit zënë jo më pak se gjysmën e fondit të përgjithshëm të 1 500 (një mijë e pesëqind) orëve mësimore vjetore.

d) Ngarkesa mësimore javore në auditor, për leksione, seminare, ushtrime e laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave të zhvilluara në auditor, është deri në 25 (njëzet e pesë) orë mësimore 50-minutëshe.

dh) Kreditet korresponduese për çdo veprimtari formuese fitohen nga studentët vetëm për vlerësim pozitiv, në verifikimin përfundimtar të dijeve të fituara prej tyre. Për vlerësimin e dijeve të përfituara përdoren forma të ndryshme kontrolli, që kombinojnë vlerësimin e vazhdueshëm me atë përfundimtar (i cili mund të jetë provim, por jo vetëm).

e) Njohja e plotë apo e pjesshme e krediteve të marra nga një student, me qëllim vazhdimin e studimeve në një program tjetër studimi në të njëjtin IAL, si dhe në të njëjtin apo një tjetër program studimi në një IAL tjetër, bëhet nga një ia bazë që pret studentin, sipas procedurave dhe kriterëve të përcaktuara në rregulloren mësimore të institucionit.

ë) IAL-të mund të njohin si kredite të formimeve universitare në një

program të caktuar studimi, sipas kriterëve të përcaktuara, njohuri dhe aftësi profesionale të certifikuara nga legjislacioni në fuqi, si dhe njohuri të veprimtarive formuese të nivelit pas shkollës së mesme, që janë në përputhje me objektivat specifike të programit përkatës të studimit. Në këtë rast, numri maksimal i krediteve të njohura nuk i kalon 60 (gjashtëdhjetë) kredite për programet e studimit të ciklit të parë dhe 40 (dyzet) kredite për programet e studimit të ciklit të dytë.

2.2 Kontrolli i dijeve dhe instrumentet e vlerësimit

a) Kontrolli i dijeve realizohet nëpërmjet testimeve me shkrim e me gojë, eseve, detyrave të kursit, punëve në grup, projekteve, prezantimeve, performancave artistike, praktikave dhe tezave të diplomave.

b) Kontrolli i dijeve shërben për vlerësimin e progresit të studentit dhe mat përvetësimin e objektivave formues e të kompetencave profesionale të programit nga studenti.

c) Kriteri i vlerësimit përshkruan atë çfarë pritet të bëhet nga studenti dhe në çfarë niveli, me qëllim demonstrimin e arritjeve të objektivave formues dhe të kompetencave profesionale.

ç) Metodatat e vlerësimit janë strategjitë, teknikat, mjetet dhe instrumentet për grumbullimin e informacionit për të përcaktuar masën, në të cilën studenti demonstroi përvetësimin e objektivave formues e të kompetencave profesionale të programit.

2.3 Objektivat formues dhe kompetencat profesionale.

a) Objektivat formues dhe kompetencat profesionale në një program studimi përcaktojnë formimin, njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që përfiton studenti deri në përfundim të programit të studimit.

b) Objektivat formues dhe kompetencat profesionale:

i) i atribuohen komponentëve të veçantë mësimorë, si dhe programit të studimit në tërësi;

ii) përcaktohen në Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve gjatë përshkrimit të kualifikimeve individuale, për sa u përket njohurive, aftësive dhe kompetencave të fituara me përfundimin e studimeve.

iii) vlerësohen nëpërmjet procedurave të bazuara në kritere të qarta e transparente.

c) Objektivat formues dhe kompetencat profesionale ndahen në:

i) përcaktues/e, të cilët/të cilat janë të njëjtë/a për programet e studimit me të njëjtin emërtim, të ofruar nga institucione të ndryshme të arsimit të lartë.

ii) specifike/e, të cilët/ të cilat diferencojnë programet e studimit me të njëjtin emërtim, të ofruara nga IAL të ndryshme. Këta/o objektiva e kompetenca përcaktohen veçmas nga secili institucion ofruar i programit të studimit.

2.4 Veprimtaritë formuese dhe komponentët mësimorë të programit të studimit.

a) Veprimtaritë formuese, që karakterizojnë një program studimi, përbëhen nga komponentët mësimorë, të cilët ndahen në:

i) mësim në auditor, si leksione, seminare, lëndë individuale artistike, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor;

ii) studim individual, si studim e punim relacionesh, detyrash apo projektsh;

iii) përgatitje për provime;

iv) përgatitje e tezës së diplomës;

v) veprimtari të tjera, si praktika profesionale, praktika në terren apo stazh pranë subjekteve publike ose private.

b) Ndarja e orëve mësimore në auditor në orë për leksione, seminare, lëndë individuale artistike, ushtrime e laboratorë për çdo disiplinë, përcaktohet në planin mësimor të programit të studimit, në bazë të krediteve, që ka secila disiplinë.

c) Studentëve, në përfundim të programit të studimit, u përlogaritet nota mesatare e ponderuar, që merr në konsideratë edhe kreditet respektive për çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese.

2.5 Kategoritë e veprimtarive formuese, që karakterizojnë një program studimi.

a) Programi i studimit përbëhet nga veprimtari formuese, të cilat realizohen me kredite ECTS.

b) Veprimtaritë formuese grupohen në kategoritë e mëposhtme:

i) Lëndë bazë të programit të studimit, që përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme;

ii) Lëndë karakterizuese, që lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij;

iii) Lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lëndë me zgjedhje;

iv) Lëndë plotësuese, të fokusuara në përfundimin e aftësive në gjuhë të huaj, aftësive informatike dhe telematike, aftësive komunikuese e prezantuese, aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës dhe në praktikat profesionale të zhvilluara pranë subjekteve publike e private, sipas marrëveshjeve të përbashkëta, të nënshkruara për këtë qëllim;

v) Detyrime përmbyllëse, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provimin përfundimtar.

Pesha që zë secila kategori e veprimtarive formuese brenda programit të studimit, sipas llojit të programit, përcaktohet në shtojcën nr. 1, tabela 1, që i bashkëlidhet këtij vendimi.

c) Veprimtaritë formuese mund të jenë:

i) të detyrueshme;

ii) të zgjedhura nga vetë studentët, ndërmjet atyre të ofruara nga institucioni, dhe koherente me programin e studimit, të realizuara këto gjatë viteve akademike të programit të studimit.

2.6 Plani mësimor

Në planin mësimor të çdo programi studimi përcaktohen:

i) lëndët e programit të studimit, të ndara sipas kategorive të veprimtarive formuese, si dhe në vite e semestra;

ii) kreditet përkatëse.

2.7 Kuotat e pranimit dhe grupet mësimore

a) IAL-të përcaktojnë kuotat e lira për regjistrimet e reja të studentëve për çdo program studimi në përputhje me standardet e përcaktuara për

raportin personel akademik me kohë të plotë për studentë dhe normativën e përcaktuar për sipërfaqen e shfrytëzueshme për student, sipas përcaktimeve në vendimin nr. 418, datë 10.5.2017, të Këshillit të Ministrave, "Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre". Kuotat e pranimit llogariten mbi bazën e studentëve aktivë, që ndjekin programet e studimit. Ato bëhen publike nga IAL-të dhe i përcillen Qendrës së Shërbimeve Arsimore dhe ministrisë përgjegjëse për arsimin.

b) Në varësi të ecurisë së regjistrimeve, kapaciteti i kuotave të programeve mund të përshtatet nga IAL-të në përputhje me interesin e studentëve, për programet e të njëjtit cikël studimi, që ofrohen nga njësitë bazë të së njëjtës njësi kryesore, duke mos tejkaluar, në asnjë rast, totalin e kapacitetit të deklaruar të kuotave, të përcaktuar në nivel njësie kryesore.

c) Kuotat në dispozicion për transferimin e studentëve nga IAL të tjera ose brenda së njëjtës IAL përbëhen nga kuotat e paplotësuara nga regjistrimet e vitit të mëparshëm dhe kapacitetet që mund të krijohen, si rezultat i çregjistrimit të studentëve gjatë vitit akademik. Transferimet pranohen në fillim të çdo viti akademik, jo më vonë se fundi i javës së pestë të semestrit të parë.

ç) Kuotat në dispozicion të transferimeve mund të shfrytëzohen edhe nga studentë, të cilët ndërpresin studimet në një program për t'u regjistruar në një program të të njëjtit cikël studimi, që i përket një fushe të ndryshme studimesh nga ajo e mëparshme, nëse numri i krediteve, që njihen nga IAL-ja pritëse, është i mjaftueshëm për t'u regjistruar në vitin e dytë të studimeve.

d) Numri i studentëve, që përmban grupi mësimor sipas fushës së programit të studimit, përcaktohet në shtojcën nr. 1, tabela nr. 2, që i bashkëlidhet këtij vendimi.

2.8 Programi lëndor (syllabus-et).

Modeli i programit të lëndës, që do të përdoret për hartimin e syllabus-eve, duhet të përmbajë elementet sipas përcaktimeve në shtojcën nr. 2, që i bashkëlidhet këtij vendimi.

2.9 Profili i programit

a) Programi i studimit mund të organizohet në profile, të cilat ofrojnë specializime në drejtime të ngushta të fushës së programit të studimit, në

	<p>fusha integruese ose ndërdisiplinore të përafërta.</p> <p>b) Emërtimi i profilit të programit të studimit shënohet në diplomën, që lëshohet në përfundim të tij.</p> <p>c) Me vendim të Senatit Akademik, institucioni i arsimit të lartë ka të drejtë të bëjë ndryshime të profileve (të hapë, të mbyllë ose të riorganizojë) brenda programit të studimit. IAL-ja njofton ministrinë përgjegjëse për arsimin, jo më vonë se gjashtë muaj përpara fillimit të vitit akademik, për ndryshimet deri në masën 20 për qind të përmbajtjes së programit, të shprehur në kredite ECTS.</p> <p>2.10 Diploma dhe suplementi</p> <p>a) Diplomat, që lëshohen në përfundim të programeve të studimit të ciklit të parë, të dytë, si dhe ato të ciklit të tretë "Master ekzekutiv", shoqërohen me suplementin e diplomës.</p> <p>b) Suplementi i diplomës hartohet në përputhje me kërkesat e Hapësirës Evropiane të Arsimit të Lartë dhe përshkruan natyrën, nivelin, përmbajtjen dhe rezultatet e studimeve që janë kryer nga mbajtësi i diplomës, si dhe fushën e punësimit.</p> <p>3. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, Qendra e Shërbimeve Arsimore, Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, Agjencia Kombëtare e Financimit të Arsimit të Lartë, si dhe institucionet e arsimit të lartë për zbatimin e këtij vendimi.</p> <p>Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>ZËVENDËSKRYEMINISTRI</p> <p>Senida Mesi</p>
<p>Ligji Nr. 80/2015</p>	<p style="text-align: center;">VENDIM Nr. 710, datë 1.12.2017</p> <p style="text-align: center;">PËR MIRATIMIN E STRATEGJISË KOMBËTARE PËR SHKENCËN, TEKNOLOGJINË DHE INOVACIONIN, 2017-2022</p> <p>Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të ligjit nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", me propozimin e ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave</p>

	<p>VENDOSI:</p> <p>1. Miratimin e Strategjisë Kombëtare për Shkencën, Teknologjinë dhe Inovacionin, 2017-2022, sipas tekstit bashkëlidhur këtij vendimi.</p> <p>2. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, institucionet e arsimit të lartë, institucionet kërkimore-shkencore, Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor e Inovacionit, të përmendura në tekstin e kësaj strategjie, për zbatimin e këtij vendimi.</p> <p>Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>ZËVENDËSKRYEMINISTRI</p> <p>Senida Mesi</p>
<p>Neni 110 (pika 2), Neni 111, Neni 112, Neni 113/ Ligji Nr. 80/2015</p>	<p style="text-align: center;">VENDIM</p> <p style="text-align: center;">Nr. 75, datë 12.2.2018</p> <p style="text-align: center;">PËR MIRATIMIN E MODELIT TË FINANCIMIT TË INSTITUCIONEVE PUBLIKE TË ARSIMIT TË LARTË DHE KËRKIMIT SHKENCOR</p> <p>Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës, të neneve 110, pika 2, 111, 112 e 113, të ligjit nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", me propozimin e ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave</p> <p style="text-align: center;">VENDOSI:</p> <p>I. TË PËRGJITHSHME</p> <p>1. Financimi nga buxheti i shtetit i institucioneve publike të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor shpërndahet në formë granti, i përbërë nga:</p> <p>a) granti i politikave të zhvillimit për institucionet publike të arsimit të lartë, i cili të jetë deri në 10% të totalit të grantit vjetor;</p> <p>b) granti i mësimdhënies, i cili të jetë jo më pak se 85% të totalit të grantit vjetor;</p> <p>c) granti i punës kërkimore-shkencore dhe i veprimtarive krijuese, i cili të</p>

jetë 5% deri në 10% të totalit të grantit vjetor.

2. Përdorimi i fondeve publike nga buxheti i shtetit për institucionet e arsimit të lartë bëhet në përputhje me kushtet dhe qëllimet e grantit të miratuar.

3. Fondet e përfituara në formë granti nga institucionet publike të arsimit të lartë dhe të papërdorura në fund të vitit financiar, në përputhje me rregullat dhe standardet e menaxhimit financiar publik, trashëgohen në vitin pasardhës.

4. Institucionet publike të arsimit të lartë, të cilat planifikojnë fonde për punën kërkimore-shkencore dhe veprimtaritë krijuese nga të ardhurat e tyre, në raport me parashikimin e bashkëfinancimit, kanë prioritet në përfitimin e fondeve grant nga buxheti i shtetit.

II. GRANTI I POLITIKAVE TË ZHVILLIMIT PËR INSTITUCIONET PUBLIKE TË ARSIMIT TË LARTË

1. Granti i politikave të zhvillimit për institucionet publike të arsimit të lartë përfshin, si më poshtë:

a) Fondin për mbështetjen e institucionit dhe të infrastrukturës akademike;

b) Fondin e projekteve konkurruese për zhvillimin e institucioneve publike të arsimit të lartë.

2. Fondi për mbështetjen e institucionit dhe infrastrukturës akademike shpërndahet mbi bazën e renditjes së institucioneve publike të arsimit të lartë, të kryer nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (AKKSHI).

3. Fondi i projekteve konkurruese për zhvillimin e institucioneve publike të arsimit të lartë shpërndahet mbi bazën e projekteve që paraqesin këto institucione, sipas kriterëve të përcaktuara në strategjitë sektoriale dhe në ligjin vjetor të buxhetit.

4. Ministria përgjegjëse për arsimin miraton me udhëzim prioritetet, termat e shpërndarjes dhe formën e aplikimit për grantin.

5. Ministria përgjegjëse për arsimin miraton grantin e politikave të zhvillimit të institucioneve publike të arsimit të lartë, mbi bazën e aplikimit apo të prioritetëve strategjike të zhvillimit të vendit.

III. GRANTI I MËSIMDHËNIES

1. Granti i mësimdhënies përfshin:

a) fondin për institucionet publike të arsimit të lartë, në masën jo më pak se 90%;

b) fondin e mbështetjes studentore, në masën deri në 10% në vit.

2. Fondi institucional u shpërndahet institucioneve publike të arsimit të lartë, sipas një formule, në bazë të elementeve të mëposhtme:

a) Numrit të studentëve që ndjekin ciklin e parë të studimeve, një program të integruar të studimeve ose në një program të studimeve profesionale, në një vit akademik, të cilët konvertohen në njësi financimi. Financimi i IAL-ve do të kryhet me bazë studentin;

b) Koeficientëve të financimit, sipas programit të studimit të ndjekur, bazuar në koston mesatare për student, sipas shtojcës 1, që i bashkëlidhet këtij vendimi dhe është pjesë përbërëse e tij;

c) Koeficientit të prioriteteve ose financimit shtesë, në masën 5% për studentët që ndjekin programe prioritare, të përcaktuara në dokumentin e prioriteteve që ministri përgjegjës për arsimin miraton dhe shpall çdo vit sipas drejtimeve kryesore dhe në masën 10% për studentët që ndjekin programe studimi me karakter profesional;

ç) Shumës të të ardhurave nga tarifat e studimit të përlllogaritura për çdo IAL, bazuar në numrin e studentëve të regjistruar dhe nivelin e tarifës tavan të shkollimit, të miratuar me vendim të Këshillit të Ministrave për çdo program studimi për studentët që ndjekin ciklin e parë të studimeve, programet e integruara të studimeve, si dhe një program të studimeve profesionale;

d) Për një periudhë kalimtare dy deri tre vjet, në përlllogaritjen e formulës/masës së financimit për institucionet publike të arsimit të lartë do të konsiderohet rivlerësimi/ekualizimi, bazuar në nevojat specifike të tyre.

3. Fondin e mbështetjes studentore deri në 10% të fondit vjetor të marrë në formë granti. Përdorimi i këtij fondi përfshin tri kategori financimi:

a) Bursat e studimit për studentët e shkëlqyer;

b) Bursat e studimit për studentët në programet e studimit që përbëjnë

prioritet kombëtar;

c) Bursat e studimit për studentët që u përkasin shtresave sociale në nevojë.

4. Bursat e studimit për studentët e shkëlqyer u jepen studentëve me notë mesatare maksimale në hyrje, në rang vendi, pavarësisht nga programi i studimit dhe institucioni në të cilin ata kanë zgjedhur të ndjekin studimet. Studenti vazhdon të përfitojë nga ky grant nëse rezultatet e tij, gjatë të gjitha viteve të studimit, vazhdojnë të jenë të shkëlqyera.

5. Bursat e studimit për studentët që kanë zgjedhur të ndjekin programet e studimit në institucione publike të arsimit të lartë, që përbëjnë prioritet kombëtar, iu shpërndahen studentëve që studiojnë në fushat e përcaktuara si të tilla me vendim të Këshillit të Ministrave.

6. Bursat e studimit për studentët që u përkasin shtresave sociale në nevojë iu shpërndahen studentëve që janë shpallur fitues në institucionet publike të arsimit të lartë dhe plotësojnë kriteret për t'u konsideruar si studentë në nevojë, të përcaktuar si të tillë me vendim të Këshillit të Ministrave.

IV. GRANTI I PUNËS KËRKIMORE-SHKENCORE DHE VEPRIMTARIVE KRIJUESE

1. Granti i punës kërkimore-shkencore dhe veprimtarive krijuese përfshin fondet për kërkimin shkencor. Ky grant është i hapur për konkurrimin/aplikimin për të gjitha institucionet e arsimit të lartë të akredituara që zhvillojnë kërkim shkencor.

2. Institucionet e arsimit të lartë të llojit universitet dhe akademi aplikojnë për të përfituar nga ky grant dhe për financimin e studimeve të doktoratës.

3. Nga ky fond përjashtohet financimi i ngarkesës së pedagogëve për udhëheqjen e doktoratës.

4. **Shpërndarja e fondeve të kësaj kategorie, të miratuara në formën e një granti të punës kërkimore-shkencore, realizohet nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (AKKSHI), mbi bazën e projekteve që institucionet paraqesin dhe duke mbajtur në konsideratë treguesit kryesorë për projektet kërkimore-shkencore dhe veprimtarinë krijuese të IAL-ve, të renditur, si më poshtë vijon:**

a) Numrin e fakulteteve dhe departamenteve të IAL-ve;

b) Numrin e stafit akademik me titujt "Profesor", "Profesor i asociuar", me gradën shkencore "Doktor" dhe "Master";

c) Numrin e programeve të studimit në ciklin e parë dhe numrin e programeve të studimit të akredituara në ciklin e dytë;

ç) Numrin total të studentëve në ciklin e parë "Bachelor", ciklin e dytë "Master shkencor", "Master profesional", programet e interguara të studimit dhe ato të ciklit të tretë;

d) Numrin total të laboratorëve didaktikë të IAL-ve, të laboratorëve kërkimorë-shkencorë ekzistues të IAL-ve dhe numrin e laboratorëve kërkimorë-shkencorë ekzistues të akredituar të IAL-ve;

dh) Numrin e stafit ndihmës akademik që punon në laboratorët kërkimorë-shkencorë të IAL-ve dhe atyre që përdorin laboratorët kërkimorë-shkencorë;

e) Numrin total të studentëve të tri cikleve të studimit që përdorin laboratorët kërkimorë-shkencorë;

ë) Numrin e artikujve shkencorë të botuar në vitin akademik jashtë vendit nga stafi akademik i IAL-ve në revista me Impact Factor , të listës Tomson Reuters;

f) Numrin e artikujve shkencorë të botuar në vitin akademik brenda vendit në revista shkencore nga stafi akademik i IAL-ve, si autor/bashkautor;

g) Numrin e monografive shkencore të botuara në vit brenda vendit nga stafi akademik i IAL-ve, autor/bashkautor;

gj) Numrin e monografive shkencore të botuara në vit jashtë vendit nga stafi akademik i IAL-ve, autor/bashkautor;

h) Numrin e konferencave dhe aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL-të në vitin akademik;

i) Numrin e stafit akademik të IAL-ve që ka marrë pjesë me referim e kumtesa shkencore në konferenca/seminare/kongrese shkencore, brenda dhe jashtë vendit, autor/bashkautor;

j) Numrin e patentave të regjistruara nga stafi akademik i IAL-ve, në Drejtorinë e Përgjithshme të Patentave e Markave, në Shqipëri e jashtë, autor/bashkautor;

- k) Numrin e projekteve/kontratave kombëtare kërkimore-shkencore, të fituara e të zbatuara nga stafi akademik i IAL-ve;
- l) Numrin e projekteve/kontratave ndërkombëtare kërkimore-shkencore të programeve të BE-së për kërkimin shkencor e inovacionin, ku stafi akademik i IAL-ve ka qenë pjesëmarrës, në rolin e drejtuesit të projektit dhe/ose të partnerit;
- ll) Numrin e projekteve/kontratave ndërkombëtare kërkimore-shkencore në vit akademik, të karakterit të bashkëpunimit dypalësh IAL + universitet homolog jashtë vendit, ku stafi akademik i IAL-ve ka marrë pjesë;
- m) Numrin e projekteve/kontratave ndërkombëtare kërkimore-shkencore IPA, ERASMUS në vit akademik, ku stafi akademik i IAL-ve ka qenë pjesëmarrës, në rolin e drejtuesit të projektit dhe/ose partnerit;
- n) Numrin e projekteve/kontratave ndërkombëtare ERASMUS, IPA, si dhe projekteve të tjera ndërkombëtare, ku stafi akademik i IAL-ve ka qenë pjesëmarrës, në rolin e partnerit apo të drejtuesit të projektit;
- nj) Numrin e çmimeve ndërkombëtare dhe kombëtare për veprimtari kërkimore-shkencore të marra nga stafi akademik i IAL-ve;
- o) Numrin e bursave individuale që ka përfituar në vit akademik stafi akademik i IAL-ve për specializime afatgjata e afatshkurtra jashtë vendit;
- p) Numrin e individëve, studentë e pedagog të huaj, që kanë kryer mobilitet akademik në vitin akademik pranë IAL-ve dhe numrin e stafit akademik të IAL-ve që ka kryer mobilitet akademik në vitin akademik në universitete jashtë vendit;
- q) Numrin e projekteve/kontratave të përbashkëta kërkimore me sektorin e biznesit nga stafi akademik i IAL-ve.
5. Vlerësimi i cilësisë së kërkimit shkencor përbën kriterin bazë të renditjes së institucioneve të kërkimit shkencor nga **AKKSHI-ja** dhe të përcaktimit të masës së financimit të përfituar nga Agjencia Kombëtare e Financimit të Arsimit të Lartë, për IAL-të publike. Institucionet e kërkimit shkencor marrin masa për vlerësimin dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë, nëpërmjet njësisë përkatëse, përbërja dhe funksionimi i së cilës përcaktohen në statutin ose rregulloren e institucionit përkatës.

	<p>V. DISPOZITA TË FUNDIT</p> <p>1. Zbatimi i skemës së financimit, sipas këtij vendimi, për institucionet publike të arsimit të lartë kryhet sipas udhëzimit të përbashkët të ministrit përgjegjës për financat dhe ministrit përgjegjës për arsimin.</p> <p>2. Fondet e buxhetit të shtetit, të miratuara në formë transferte për "Shoqëritë e trajtimit të studentëve", sh.a., në Tiranë dhe në rrethe, paguhen në llogarinë bankare të përfituesit nga struktura përgjegjëse për thesarin, me urdhër të njësisë së qeverisjes së përgjithshme dhënëse dhe me paraqitjen nga kjo e fundit të dokumenteve justifikuese të shpenzimit (situacion, fatura, listëpagesa etj.).</p> <p>3. Kompetencat dhe funksionet e AKFAL-it do të ushtrohen nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, deri në momentin e ushtrimit të plotë të funksioneve dhe të kompetencave nga AKFAL-i.</p> <p>4. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Ministria e Financave dhe Ekonomisë dhe institucionet publike të arsimit të lartë për zbatimin e këtij vendimi.</p> <p>Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>KRYEMINISTRI</p> <p>Edi Rama</p>
<p>LIGJ</p> <p>Nr. 25/2016</p> <p>PËR</p> <p>RATIFIKIMIN E</p> <p>MARRËVESHJES</p> <p>NË LIDHJE ME</p> <p>PROGRAMIN</p> <p>E SHKËMBIMIT</p> <p>TË STUDIMEVE</p> <p>UNIVERSITARE</p> <p>NË EUROPËN</p> <p>QENDRORE</p> <p>(“CEEPUS III”)</p>	<p>UDHËZIM</p> <p>Nr. 4, datë 16.2.2018</p> <p>PËR ZBATIMIN E PROGRAMIT TË SHKËMBIMIT TË</p> <p>STUDIMEVE UNIVERSITARE</p> <p>NË EVROPËN QENDRORE CEEPUS III NË REPUBLIKËN E</p> <p>SHQIPËRISË</p> <p>Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës të Republikës së Shqipërisë, të ligjit nr. 25/2016, "Për ratifikimin e marrëveshjes në lidhje me programin e shkëmbimit të studimeve universitare në Evropën Qendrore (CEEPUS III); të ligjit nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë"; të ligjit nr. 9936, datë 26.6.2008, "Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë", të ndryshuar; të vendimit nr. 357, datë 8.8.1994, të Këshillit të Ministrave, "Për trajtimin e studentëve të huaj universitarë e pasuniversitarë, pedagogëve të huaj që studiojnë apo</p>

<p>Në mbështetje të neneve 78, 83, pika 1, dhe 121, pika 1, të Kushtetutës, me propozimin e Këshillit të Ministrave,</p> <p>K U V E N D I</p> <p>I REPUBLIKËS SË SHQIPËRISË</p> <p>V E N D O S I:</p> <p>Neni 1</p> <p>Ratifikohet marrëveshja në lidhje me programin e shkëmbimit të studimeve universitare në Europën Qendrore ("CEEPUS III").</p> <p>Neni 2</p> <p>Ky ligj hyn në fuqi 15 ditë pas botimit në Fletoren Zyrtare.</p> <p>K R Y E T A R I</p> <p>Ilir META</p> <p>Miratuar në datën 10.3.2016</p>	<p>ushtrojnë aktivitet akademik, sipas marrëveshjeve reciproke në Republikën e Shqipërisë", të ndryshuar; të vendimit nr. 748, datë 11.6.2009, të Këshillit të Ministrave, "Për trajtimin me pagë dhe shtesa të punonjësve të personelit akademik të institucioneve publike të arsimit të lartë", të ndryshuar; të vendimit nr. 607, datë 31.8.2016, të Këshillit të Ministrave, "Për krijimin, përbërjen, organizimin dhe funksionimin e Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit"; si dhe të vendimit nr. 903, datë 21.12.2016 të Këshillit të Ministrave, "Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programet e studimit në fushat prioritare dhe studentët në nevojë", të ndryshuar,</p> <p style="text-align: center;">UDHËZOJ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programi CEEPUS III mbështet bashkëpunimin ndëruniversitar në fushën e arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor, shkëmbimin e studentëve, të stafit akademik dhe kërkuesve shkencorë ndërmjet institucioneve të arsimit të lartë pjesëmarrëse të vendeve anëtare në këtë program. 2. Bursat CEEPUS III janë bursa "të plota", të cilat mbulojnë shpenzimet e jetesës, tarifat universitare për të cilat nuk është parashikuar përjashtimi i tyre në marrëveshje, akomodimin dhe sigurimin shëndetësor bazë, kur kjo zbatohet në vendin pritës. Bursat CEEPUS III janë në përputhje me legjislacionin shqiptar në fuqi dhe me koston e jetesës në vendin pritës. 3. Ministria e Arsimit Sportit dhe Rinisë (MASR), në përputhje me ligjin nr. 25/2016, "Për ratifikimin e Marrëveshjes në lidhje me programin e shkëmbimit të studimeve universitare në Evropën Qendrore (CEEPUS III)" dhe në bazë të fondeve buxhetore në dispozicion, i njofton/i garanton Komitetit të Përbashkët të Ministrave CEEPUS kuotat e saj për çdo vit të ardhshëm akademik. MASR-ja i transferon Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (AKKSHI) fondet përkatëse për programin CEEPUS, në përputhje me kuotat e parashikuara për të cilat është njoftuar Komiteti i Përbashkët i Ministrave CEEPUS. 4. Bazuar në pikën 3, të nenit 4, të ligjit 25/2016, "Për ratifikimin e marrëveshjes në lidhje me programin e shkëmbimit të studimeve universitare në Evropën Qendrore", Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë ngarkon Agjencinë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (AKKSHI) me zbatimin e programit CEEPUS III në Shqipëri, e cila do të luajë rolin e Zyrës Kombëtare CEEPUS (ZKC) dhe ka përgjegjësitë e mëposhtme: <ol style="list-style-type: none"> a) të promovojë programin CEEPUS, të informojë institucionet e arsimit të lartë (IAL) dhe të këshillojë të gjithë të interesuarit mbi
--	--

programin, në bashkëpunim të ngushtë me Zyrën Qendrore CEEPUS dhe zyrat kombëtare CEEPUS të vendeve anëtare;

b) të ndihmojë IAL-të dhe studentët gjatë aplikimit online, duke ofruar informacion dhe këshillim mbi mënyrën dhe procedurat e aplikimit, si për anëtarësim në një rrjet CEEPUS, ashtu dhe për shkëmbime individuale;

c) të caktojë një punonjës të agjencisë, si pikë kontakti për programin (National CEEPUS Office), i ngarkuar me administrimin online të programit CEEPUS; në përputhje me vendimin unanimit të Komitetit të Përbashkët të Ministrave CEEPUS, zyrtar i lartë i programit CEEPUS (Senior Official) caktohet një nëpunës i nivelit të lartë, i autorizuar nga Ministri i Arsimit, Sportit dhe Rinisë, rast pas rasti, për të kryer funksionet e zyrtarit të lartë të programit CEEPUS;

d) ZKC-ja të miratojë apo të refuzojë aplikimet për rrjet apo/ose anëtarësim në rrjet bazuar në sistemin e përbashkët të vlerësimit online CEEPUS;

e) në bashkëpunim me koordinatorët e departamenteve/fakulteteve/IAL-ve shqiptare, anëtare në rrjetet CEEPUS, ZKC-ja të vlerësojë, të pranojë, të miratojë dhe/ose të refuzojë aplikimet online për shkëmbime (mobilitete) nga studentë, pedagogë, studentë të diplomuar që aplikojnë për trajnim praktik në ndërmarrje tregtare, mjedise kërkimore ose në institucione qeveritare në Shqipëri, studentë për studime të rregullta semestrale, studentë të regjistruar/të pranuar në një institucion të arsimit të lartë anëtar në rrjetet CEEPUS III, edhe për ata të cilët janë pranuar nga fakultete/departamente jashtë rrjeteve CEEPUS III (Freemovers). Në aplikimet për mobilitete duhen vlerësuar fushat prioritare të shkencës të miratuara nga qeveria shqiptare, fushat e studimit dhe motivimi i kandidatit, bashkëpunimi i deritanishëm me fakultetin/departamentin pritës etj.;

f) çdo institucion i arsimit të lartë, fakultet, departament i IAL-ve shqiptare që merr pjesë në një apo disa rrjete CEEPUS, duhet të përcaktojë një koordinator për programin CEEPUS dhe t'i njoftojë atë AKKSHI-së/ZK CEEPUS, e cila krijon bazën e të dhënave me koordinatorët CEEPUS në IAL; çdo koordinator CEEPUS në institucionin e arsimit të lartë, fakultet apo departament, duhet të ndihmojë studentët dhe

pedagogët e huaj që pranohen në kuadër të programit CEEPUS, gjatë qëndrimit në Shqipëri për detaje teknike/logjistike që mund të lindë nevoja;

g) t'i paguajë bursat CEEPUS kandidatëve të përzgjedhur fitues;

AKKSHI u paguan studentëve fitues të bursës CEEPUS shpenzimet e fjetjes deri në 5.000 (pesë mijë) lekë në muaj, në rastet kur ata nuk akomodohen në mjediset e shoqërisë së trajtimit të studentëve sh.a., sipas kohës së përcaktuar në bursën e miratuar, bazuar në tarifat e vendosura nga Këshilli Mbikëqyrës i Ndërmarrjes së Trajtimit Studentor; për stafin akademik të listuar në shtojcën bashkëlidhur, shpenzimet e akomodimit përfshihen në bursën e miratuar; studentët dhe pedagogët fitues të bursave CEEPUS, në rastet kur ata nuk akomodohen në mjediset e ndërmarrjes së trajtimit studentor sh.a., duhet të kujdesen vetë për gjetjen e vendit të akomodimit, kur është e nevojshme edhe me ndihmën e koordinatorit të institucionit të arsimit të lartë/fakultetit pritës në Shqipëri; në përputhje me ligjin nr. 25/2016 të sipërcituar, programit të punës CEEPUS III dhe rregullave të procedurës CEEPUS, si dhe legjislacionit shqiptar në fuqi për veprimet financiare, AKKSHI duhet t'ia paguajë bursën CEEPUS kandidatit të pranuar, duke përdorur mënyra sa më lehtësuese për pedagogët dhe studentët e huaj.

h) të sigurojë që kandidatët, të cilët kanë përfituar bursa CEEPUS III, të plotësojnë online raportimin, siç është vendosur njëzëri nga Komiteti i Përbashkët i Ministrave CEEPUS;

i) bazuar në thirrjen e Zyrës Qendrore CEEPUS, të kryejë njëherë në vit online përcaktimin e IAL-ve shqiptare publike dhe jopublike që kanë të drejtë të për zgjidhen (eligible institutions) në programin CEEPUS III, pas këshillimit përkatës në formë elektronike me Ministrinë e Arsimit, Sportit dhe Rinisë; ndryshime në listën e IAL-ve, që mund të për zgjidhen, nuk mund të bëhen gjatë vitit akademik;

j) gjatë mbledhjes së Komisionit Ndërkombëtar (International Commission), Zyra Kombëtare CEEPUS (ZKC) kryen online shpërndarjen e bursave, sipas kërkesave të rrjeteve pjesëmarrëse; pas kësaj, ZKC-ja njofton të gjitha IAL-të shqiptare publike ose jopublike pjesëmarrëse në rrjetet CEEPUS III, për kuotat e përcaktuara për secilin prej tyre;

k) të kontraktojë, në përputhje me legjislacionin shqiptar në fuqi, ekspertë të jashtëm për vlerësimin e programit, të bashkërendojë punën me ta e të njoftojë MASR-në për rezultatet e vlerësimit të tyre;

l) të marrë pjesë aktive në mbledhjet që organizohen nga Zyra Qendrore CEEPUS dhe të zbatojë vendimet që merren në to;

m) të ndihmojë në pjesëmarrjen e ministrit apo të përfaqësuesve të ministrisë të autorizuar prej tij, në takimet e Komitetit të Përbashkët të Ministrave CEEPUS dhe mbledhjet e tjera që organizohen për

mbarëvajtjen e këtij programi;

n) të kryejë vlerësimin kombëtar të programit dhe të ndihmojë në vlerësimin e përgjithshëm të tij, sipas rastit dhe sipas kërkesës së Zyrës Qendrore CEEPUS;

o) të hartojë raportin vjetor mbi zbatimin e programit CEEPUS në Shqipëri dhe t'ia paraqesë atë MASR-së.

5. Tarifatat për çdo kategori përcaktohen në shtojcën 1, bashkëlidhur këtij udhëzimi.

a) Nëse kuotat e parashikuara për shkëmbimet e studentëve dhe të stafit akademik nuk janë shpenzuar, ato mund të përdoren edhe për bursat freemovers (aplikime jashtë rrjeteve CEEPUS). Miratimi i bursave freemovers bëhet mbi të njëjtat kritere si për bursat e zakonshme CEEPUS, sipas pikës 4 të këtij udhëzimi.

b) Fondet e miratuara për një vit akademik, të pashpenzuara apo të kursyera në fund të vitit financiar/akademik, bazuar në ligjin 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", transferohen për vitin e ardhshëm financiar/akademik për të njëjtin qëllim.

c) Bazuar në nenin 1, pikën 7, të ligjit 25/2016, fondet CEEPUS të pashpenzuara gjatë një viti akademik mund të përdoren edhe për takimet koordinuese ndërmjet rrjeteve.

6. Udhëzimi nr. 13, datë 15.4.2010, i MASH-së, "Për zbatimin e programit për mbështetjen e bashkëpunimit në fushën e arsimit të lartë, në kuadër të programit të shkëmbimeve të studimeve universitare për Evropën Qendrore CEEPUS II, për vitin akademik 2009-2010", shfuqizohet.

7. Për zbatimin e këtij udhëzimi ngarkohen Sekretari i Përgjithshëm, Drejtoria e Integritit Koordinimit, Marrëveshjeve dhe Asistencës, Drejtoria e Programeve të Zhvillimit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Drejtoria e Buxhetit dhe Menaxhimit Financiar në MASR, **Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit** dhe institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë.

Ky udhëzim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.

MINISTRI I ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË

	Lindita Nikolla
--	------------------------
